

Unit No. 4

TEAM MOON

مصنفہ کا تعارف

کیتھرین تھمش (Catherine Thimmesh):

کیتھرین تھمش ایک باکمال امریکی مصنفہ ہیں جو بچوں اور نوجوانوں کے لیے فیر افسانوی ادب کو تحقیق، فہم اور دلکشی کے ساتھ پیش کرتی ہیں۔ وہ تاریخ کے بھولے بسرے کرداروں، سائنس کا مایہوں اور انسانی جذبیوں کو نہایت سادہ اور مؤثر انداز میں بیان کرتی ہیں۔ ان کی کتابیں صرف معلوماتی نہیں ہوتیں بلکہ جیس، ہنر اور تحریک سے بھرپور ہوتی ہیں۔ Team Moon جیسی کتاب میں وہ اپنا 11 کے پس پردہ ہزاروں گمنام افراد کی محنت کو اجاگر کرتی ہیں، جب کہ Girls Think of Everything خواتین کی تخلیقی ایجادات کو سامنے لاتی ہے۔ Camp Panda ماحولیاتی تحفظ پر ایک بھری اور فکری تجربہ ہے۔ کیتھرین کا اعزاز تحریر سادہ مگر جاذبِ نظر، اور علمی مگر دلنشین ہے۔ وہ تصویری مواد اور مستند حوالوں سے اپنی تحریروں کو قابلِ فہم اور پھاڑ بیاتی ہیں۔ ان کا کام بچوں کو نہ صرف سیکھنے بلکہ سوچنے اور سوال کرنے پر ابھارتا ہے۔ کیتھرین تھمش دراصل ان کئی چائیوں کو دریافت کرنے والی وہ مصنفہ ہیں جو علم کو ادب کی لطافت میں ڈھال کر نئی نسل تک پہنچاتی ہیں۔

تعارفی خلاصہ

سبق ”ٹیم مون“ ہمیں ایک عظیم تاریخی کارنامے کی جھلک دکھاتا ہے جس میں انسان نے پہلی بار چاند پر قدم رکھا۔ مگر یہ کہانی صرف خلا باز نسل آر مسٹر انک یا ان کے ساتھیوں کی بہادری کی نہیں، بلکہ ان 4 لاکھ سے زائد بے نام افراد کی محنت، قربانی اور اجتماعی کوشش کی داستان ہے جنہوں نے پس پردہ رہ کر اپنا 11 مشن کو کامیاب بنانے میں اپنا کردار ادا کیا۔

یہ سبق ہمیں بتاتا ہے کہ ایک کامیاب مشن صرف آگے کھڑے لوگوں کی مہموں منت نہیں ہوتا، بلکہ ہر چھوٹے بڑے کردار کی اہمیت ہوتی ہے۔ پلے ٹیکس کی سیویوں کی خاموش مہارت، انجینئرز کی ذہانت، پروگرامرز کی دوراندیشی، اور مشن کنٹرول کی ٹیم کا لمحہ بہ لمحہ فیصلہ۔ سب اس عظیم کامیابی کے ستون تھے۔ ان سب کی مشترکہ کادشوں کے بغیر چاند پر اترنا ممکن نہ تھا۔

مضمون میں کیتھرین تھمش نے نہایت خوبصورتی سے ان کرداروں کو اجاگر کیا ہے جنہیں اکثر تاریخ میں نظر انداز کر دیا جاتا ہے۔ سبق اس حقیقت کو سامنے لاتا ہے کہ ٹیم ورک، مستقل مزاجی، انتھک محنت اور ایک مشترکہ مقصد کی لگن، ہی کسی بڑے خواب کو حقیقت میں بدل سکتی ہے۔

(This story is an adaptation inspired by 'Team Moon: How 400,000 People Landed Apol-lo 11 on the Moon' by Catherine Thimmesh. It summarises and reimagines the collaborative efforts behind the Apollo 11 mission, as depicted in Thimmesh's book.)

یہ کہانی، کیتھرین تھمش کی کتاب ”ٹیم مون: کس طرح چار لاکھ لوگوں نے اپنا 11 کو چاند پر اتارا“ سے متاثر ہو کر نئے قالب میں ڈھالی گئی ایک تحریر ہے۔ یہ تھمش کی کتاب میں بیان کردہ اپنا 11 مشن کے پس منظر میں کی گئی شراکتی کوششوں کو دوبارہ تصویر میں لاتی ہے اور ان کا خلاصہ پیش کرتی ہے۔

PRE-READING:

K-W-L Chart

Before Reading: Use the K (Know) and W (Want to Know) columns to set the stage for your reading. Predict (پیش گوئی کریں) what you might learn about teamwork:

قبل از مطالعہ: اپنی مطالعے کی تیاری کے لیے K (جو کچھ آپ جانتے ہیں) اور W (جو کچھ آپ جاننا چاہتے ہیں) کے کالم استعمال کریں۔ اعزاء نگاہیں کہ آپ مل کر کام کرنے کے بارے میں کیا کچھ جان سکتے ہیں۔

- K Column:** Write down what you know about teamwork. Think about examples from your own experiences (تجربات) or stories you've heard where people worked together to achieve something big.

K کالم: آپ مل کر کام کرنے کے جذبے کے بارے میں جو کچھ جانتے ہیں اسے تحریر کریں۔ اپنے ذاتی تجربات یا ایسی کہانیوں کے بارے میں سوچیں جو آپ نے سنی ہوں، جن میں لوگوں نے مل کر کوئی بڑا کام انجام دیا ہو۔

- **W Column:** List questions or things you want to learn about teamwork. Consider:
W کا نام: وہ سوالات یا باتیں درج کریں جو آپ مل کر کام کرنے کے بارے میں جاننا چاہتے ہیں۔ غور کریں:
- What makes teamwork successful (کامیاب)؟ ٹیم ورک کو کیا چیز کامیاب بناتی ہے؟
- What challenges do teams face, and how do they overcome (قابو پانا) them? ٹیموں کو کن چیلنجز کا سامنا ہوتا ہے اور وہ ان پر کیسے قابو پاتی ہیں؟
- What are you curious to know about when it comes to how people work together, especially in a high-stakes mission like Apollo 11? جب لوگ مل کر کام کرتے ہیں، خاص طور پر آپالو 11 جیسے اہم اور نازک مشن میں، تو آپ اس کے بارے میں کیا جاننے کے خواہش مند ہیں؟

Ans: K-W-L Chart

BEFORE READING:

What is a K-W-L Chart?

قبل از مطالعہ

K-W-L چارٹ کیا ہے؟

Ans: A K-W-L Chart helps you think before, during, and after reading a text.

K-W-L چارٹ آپ کو کسی مضمون کو پڑھنے سے پہلے، دوران مطالعہ اور بعد از مطالعہ سوچنے اور سمجھنے میں مدد دیتا ہے۔

- K = What I Know (جوش جانتا ہوں) = K
- W = What I Want to Know (جوش جاننا چاہتا ہوں) = W
- L = What I Learned (You fill this after reading) (جوش نے سیکھا) (یہ حصہ مطالعہ کے بعد پُر کیا جاتا ہے) = L

Before Reading: Fill in K and W Columns

K Column (What I Know about Teamwork):

قبل از مطالعہ: K اور W کے خانے پُر کریں

In this column, write what you already (پہلے سے) know or have seen about teamwork.

اس خانے میں وہ باتیں لکھیں جو آپ پہلے سے ٹیم ورک (Teamwork) کے بارے میں جانتے ہیں یا دیکھ چکے ہیں۔

Example:

- Teamwork means working together to reach a goal (مقصد).
- Good teamwork needs communication (بات چیت) and trust (بھروسہ).
- In sports, players have to work as a team to win.
- Big projects (منصوبے) like school events (تقریبات) or building rockets need teams, not just one person.

ٹیم ورک کا مطلب ہوتا ہے کوئی مقصد حاصل کرنے کے لیے مل کر کام کرنا۔

اچھے ٹیم ورک کے لیے بات چیت اور بھروسہ ضروری ہوتا ہے۔

کھیلوں میں، کھلاڑیوں کو جیتنے کے لیے بطور ٹیم کھیلنا پڑتا ہے۔

بڑے منصوبے جیسے اسکول کی تقریبات یا راکٹ بنانا صرف ایک فرد کا کام نہیں، بلکہ ان کے لیے ایک ٹیم کی ضرورت ہوتی ہے۔

W Column (What I Want to Know about Teamwork):

W کا نام (میں ٹیم ورک کے بارے میں کیا جاننا چاہتا ہوں):

In this column, write your questions or what you want to learn.

اس خانے میں وہ سوالات لکھیں جو آپ کے ذہن میں ہیں یا وہ باتیں جو آپ ٹیم ورک کے بارے میں جاننا چاہتے ہیں۔

Example Questions:

- What makes teamwork successful in big missions like Apollo 11? Apollo 11 جیسے بڑے مشنوں میں، ٹیم ورک کو کامیاب بنانے میں کیا چیز مددگار ثابت ہوتی ہے؟
- How do people in a team solve problems together? ایک ٹیم میں لوگ مسائل کو حل کر کیسے مل کر رہتے ہیں؟
- What happens when someone makes a mistake? اگر ٹیم میں کوئی فرد غلطی کر دے تو کیا ہوتا ہے؟
- Who were the people behind Apollo 11 besides (کے علاوہ) the astronauts (خلانورد)؟
- How did 400,000 people work as one team? Apollo 11 میں 400,000 لوگوں نے کس طرح ایک ٹیم کی طرح کام کیا؟

AFTER READING:

بعد از مطالعہ

After reading "Team Moon," write down what you learned about teamwork.

"Team Moon" پڑھنے کے بعد، ٹیم ورک کے بارے میں آپ نے جو کچھ سیکھا، اسے درج ذیل L کالم میں لکھیں۔

L Column: Reflect on:

L کالم (غور و فکر کریں):

- o How the people working on the Apollo 11 mission demonstrated teamwork.

Apollo 11 مشن پر کام کرنے والے لوگوں نے ٹیم ورک کا مظاہرہ کیسے کیا؟

- o The specific challenges they faced as a team and how they solved them.

انہیں بطور ٹیم کن مخصوص چیلنجز کا سامنا کرنا پڑا اور انہوں نے انہیں کس طرح حل کیا؟

- o The key elements that made their teamwork successful.

دو اہم عناصر کون سے تھے جنہوں نے ان کا ٹیم ورک کامیاب بنایا؟

K (Know)	W (Want to Know)	L (Learned)

Ans: Here's a simple and clear K-W-L chart with the L (Learned) column filled in after reading Team Moon. This includes what you now know about teamwork in the Apollo 11 mission:

یہ ایک سادہ اور واضح K-W-L چارٹ ہے، جس میں "L" (میں نے کیا سیکھا) کا خانہ "Team Moon" پڑھنے کے بعد پُر کیا گیا ہے۔ اس میں وہ باتیں شامل ہیں جو آپ نے Apollo 11 مشن میں ٹیم ورک کے بارے میں اب جان لی ہیں۔

K (Know)	W (Want to Know)	L (Learned)
Teamwork means working together to reach a goal. ٹیم ورک کا مطلب ہے کوئی مقصد حاصل کرنے کے لیے مل کر کام کرنا۔	What makes teamwork successful in big missions like Apollo 11? Apollo 11 جیسے بڑے مشنوں میں ٹیم ورک کو کیا چیز کامیاب بناتی ہے؟	The Apollo 11 team showed teamwork by supporting each other and staying calm under pressure. Apollo 11 کی ٹیم نے ٹیم ورک کا مظاہرہ اس طرح کیا کہ وہ ایک دوسرے کا ساتھ دیتے رہے اور دباؤ میں بھی پرسکون رہے۔
In sports or school, people often need teamwork. کھیلوں یا اسکول میں، لوگوں کو اکثر ٹیم ورک کی ضرورت ہوتی ہے۔	How do people in a team solve problems together? ایک ٹیم کے لوگ مسائل کو آپس میں مل کر کیسے حل کرتے ہیں؟	Teams like flight controllers, engineers, and seamstresses worked closely to solve problems quickly. پرواز کنٹرولرز، انجینئرز اور درزیوں جیسے مختلف شعبوں کی ٹیمیں مسائل کو جلدی حل کرنے کے لیے آپس میں قریبی تعاون سے کام کرتی رہیں۔
Good teamwork needs trust and communication. اچھے ٹیم ورک کے لیے اعتماد اور بات چیت ضروری ہوتی ہے۔	What happens when something goes wrong during a mission? اگر مشن کے دوران کچھ غلط ہو جائے تو کیا ہوتا ہے؟	When alarms went off during landing, the team stayed calm and made fast, smart decisions to fix the issue. جب لینڈنگ کے دوران الارم بجے تو ٹیم پرسکون رہی اور مسئلہ حل کرنے کے لیے فوری اور دانشمندانہ فیصلے کیے۔
Big tasks can't be done by one person alone. بڑے کام صرف ایک فرد کے بس کی بات نہیں، ان کے لیے ایک مکمل ٹیم کی ضرورت ہوتی ہے۔	Who helped besides the astronauts? خلا نوردوں کے علاوہ اور کن لوگوں نے مدد کی؟	Over 400,000 people helped, including programmers, technicians, and people who sewed the spacesuits. چار لاکھ سے زائد افراد نے مدد کی، جن میں پروگرامر، ٹیکنیکی ماہرین اور وہ لوگ بھی شامل تھے جنہوں نے خلائی ملبوسات بنائے تھے۔

EVALUATE YOUR PREDICTIONS:

Review (غور کریں) your predictions (پیش گوئیاں) from the W column. Reflect (غور کریں) on whether they were accurate (درست) or if they should be modified based on what you learned in "Team Moon." Use the questions below to guide your reflection.

اپنی پیش گوئیوں کا جائزہ لیں: W کالم میں کی گئی اپنی پیش گوئیوں کا دوبارہ جائزہ لیں۔ غور کریں کہ آیا وہ درست تھیں یا اب، "Team Moon" پڑھنے کے بعد، ان میں تبدیلی کی ضرورت ہے۔ مندرجہ ذیل سوالات کی مدد سے اپنے خیالات کا جائزہ لیں:

Were your predictions about teamwork accurate? Why or why not?

کیا آپ کی ٹیم ورک سے متعلق پیش گوئیاں درست تھیں؟ کیوں یا کیوں نہیں؟

Should any of your predictions (پیش گوئیاں) be modified? How would you revise them based on the text?

کیا آپ کی کسی پیش گوئی میں ترمیم کی ضرورت ہے؟ متن کی روشنی میں آپ اس میں کیسے ترمیم کریں گے؟

Which specific (مخصوص) examples from "Team Moon" have provided new information or insights (بصیرت) about teamwork?

"Team Moon" سے ٹیم ورک کے بارے میں کون سی مخصوص مثالیں آپ کو نئی معلومات یا بصیرت فراہم کرتی ہیں؟

How did the content of "Team Moon" differ from your initial (ابتدائی) thoughts (خیالات) on teamwork? Did you revise your predictions as you learnt more?

"Team Moon" کا مواد آپ کی ٹیم ورک سے متعلق ابتدائی سوچ سے کس طرح مختلف تھا؟ کیا مطالعے کے دوران آپ نے اپنی پیش گوئیوں میں ترمیم کی ہیں؟

Ans: Evaluate Your Predictions – Reflection

1. **Were your predictions about teamwork accurate? Why or why not?**

کیا ٹیم ورک کے بارے میں آپ کی پیش گوئیاں درست تھیں؟ کیوں یا کیوں نہیں؟

Ans: Yes, most of my predictions (پیش گوئیاں) were accurate (درست). I guessed (اندازہ لگایا) that teamwork would involve (شامل ہوگا) solving problems together and staying calm under pressure, and Team Moon confirmed (تصدیق کر دی) that.

جی ہاں، میری زیادہ تر پیش گوئیاں درست تھیں۔ میں نے اندازہ لگایا تھا کہ ٹیم ورک میں مسائل کو حل کرنا اور دباؤ کے دوران پرسکون رہنا شامل ہوگا اور Team Moon نے اس کی تصدیق کر دی۔

2. **Should any of your predictions be modified? How would you revise them based on the text?**

کیا آپ کی کسی پیش گوئی میں ترمیم ہونی چاہیے؟ آپ اسے متن کی روشنی میں کس طرح بہتر کریں گے؟

Ans: Yes, I thought teamwork mostly (زیادہ تر) meant (مطلب ہے) helping each other, but Team Moon showed that trust (بھروسہ) in each person's role, even without direct (براہ راست) contact, is also a big part of teamwork. I would revise (ترمیم کرنا) my prediction (پیش گوئی) to include this.

جی ہاں، میں سمجھتا تھا کہ ٹیم ورک کا مطلب زیادہ تر ایک دوسرے کی مدد کرنا ہوتا ہے، لیکن Team Moon نے یہ دکھایا کہ ٹیم ورک میں ہر فرد کے کردار پر بھروسہ کرنا، چاہے براہ راست رابطہ نہ بھی ہو، یہ بھی ٹیم ورک کا ایک اہم حصہ ہوتا ہے۔ میں اپنی پیش گوئی میں ترمیم کرتے ہوئے اس پہلو کو بھی شامل کر دوں گا۔

3. **Which specific (مخصوص) examples from Team Moon provided new information (معلومات) or insights (بصیرت) about teamwork?**

سبق Team Moon کی کون سی مخصوص مثالیں ایسی تھیں جنہوں نے ٹیم ورک کے بارے میں نئی معلومات یا بصیرت فراہم کی؟

Ans: The flight controllers solving the alarm problem in seconds.

ہر اوزکٹر ولز کا چند لمحوں میں الارم کا مسئلہ حل کرنا۔

• Margaret Hamilton's software saving the mission during landing (اترائی)۔

ہارگریٹ ہیمیلٹن کے سافٹ ویئر کا لینڈنگ کے دوران مشن کو بچانا۔

• Seamstresses (خواتین درزیں) carefully (احتیاط سے) sewing suits that would protect astronauts' (خلانوروں کی) lives.

درزوں کا احتیاطی سے دو لباس سینا جو خلانوروں کی جان کی حفاظت کے لیے تھے۔

These examples showed that teamwork happens in many forms (صورتمیں), not just in groups, but also through silent support (معاون) roles.

ان مثالوں سے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ ٹیم ورک صرف گروہوں کی شکل میں نہیں، بلکہ خاموش معاون کرداروں کے ذریعے بھی کئی صورتوں میں ہوتا ہے۔

4. How did the content of Team Moon differ from your initial thoughts on teamwork? Did you revise your predictions as you learned more?

سچ Team Moon کے مواد نے ٹیم ورک کے بارے میں آپ کے ابتدائی خیالات سے کس طرح اختلاف پیش کیا؟ جیسے جیسے آپ مزید سیکھتے گئے، کیا آپ نے اس کے بعد اپنی پیش گوئیوں میں ترمیم کی ہے؟

Ans: Yes, I thought teamwork meant working together face-to-face. But Team Moon showed that teamwork also includes (مشتمل ہوتا) people working in different places, doing very different jobs, but all aiming (مقصد ہوتا) for the same goal (مقصد). I now understand that teamwork can be quiet (خاموش), hidden (پوشیدہ), and still powerful (مؤثر).

ہی ہاں، میں پہلے سمجھتا تھا کہ ٹیم ورک کا مطلب ہے آمنے سامنے بیٹھ کر مل کر کام کرنا۔ لیکن Team Moon نے یہ دکھا یا کہ ٹیم ورک اُن لوگوں پر بھی مشتمل ہو سکتا ہے جو مختلف جگہوں پر، بالکل مختلف قسم کے کام کر رہے ہوں، مگر سب کا مقصد ایک ہی ہو۔ اب میں سمجھتا ہوں کہ ٹیم ورک خاموش بھی ہو سکتا ہے، نظروں سے اوجھل بھی، لیکن پھر بھی بہت مؤثر اور طاقتور ہوتا ہے۔

TEXT WITH TRANSLATION

PARAGRAPH # 1

Words	POS	IPA	تلفظ	معانی
held their breath	verb phrase	 /breθ/	 ہریتھ	سانس رکنے، سانس لینا بھول گئے
descended	verb	/di'sendɪd/	ڈی۔ سنڈن۔ ڈاؤن	اترے، نیچے قدم رکھا
giant	adjective	/'dʒaɪənt/	جائی ائنٹ	عظیم، دیوبیکل، بڑی
leap	noun	/li:p/	لیپ	جست، چھلانگ، بڑا قدم
echoed	verb	/'ekəʊd/	آئے۔ کوڈ	کورج اٹھے، سنائی دیے
symbol	noun	/'sɪmbəl/	سینم۔ بئل	علامت، نشانی
achievement	noun	/ə'tʃi:vmənt/	آچی۔ و۔ منٹ	کامیابی، کارنامہ
monumental	adjective	/.mɒnju'məntl/	مان۔ یو۔ مین۔ ٹل	غیر معمولی، عظیم، یادگار
expertise	noun	/.ekspɜ:'ti:z/	ایکس۔ پیر۔ ٹی ز	مہارت، ہنرمندی
determination	noun	/dɪ,tɜ:'mɪneɪʃn/	ڈی۔ ٹر۔ می۔ نیے۔ شن	عزم، پختہ ارادہ
feat	noun	/fi:t/	فی ٹ	کارنامہ، غیر معمولی کام، کارناما

Words	معانی	Synonyms
held their breath	سانس قلم	waited in suspense, watched anxiously, were spellbound, paused in awe, stood still in wonder, felt amazed, got astonished, were surprised
descended	اترے	stepped down, came down, climbed down, lowered oneself, alighted
giant	عظیم	massive, immense, enormous, huge, colossal, big, prodigious, gigantic
leap	جست	Jump, vault, bound, stride, spring, hop, bounce, breakthrough
echoed	گوخ اٹھے	sounded, resonated, rang out, reverberated, were heard, blared
symbol	علامت	emblem, sign, icon, token, mark, image, metaphor, representation
achievement	کارنامہ	accomplishment, triumph, success, feat, victory, conquest
monumental	یادگار	historic, unforgettable, momentous, significant, remarkable
expertise	مہارت	skill, proficiency, competence, mastery, ability, specialization
determination	عزم	resolve, willpower, perseverance, tenacity, commitment, steadfastness
feat	کارنامہ	achievement, accomplishment, triumph, milestone, masterstroke

In the summer of 1969, millions around the world held their breath (سانس قلم گئے) as Neil Armstrong descended (اترا) the ladder (سیڑھی) of the lunar (قمری) module (گاڑی), becoming the first human to step onto the Moon. His words, "That's one small step for man, one giant (عظیم) leap (جست، چلانگ) for mankind (انسانیت)," echoed (گوخ اٹھے) across televisions and radios, becoming a symbol (علامت) of human achievement (کارنامہ). But behind this monumental (یادگار) moment were not just the three astronauts (خلانورد) aboard Apollo 11, but a vast (وسیع), hidden (پوشیدہ) army of 400,000 people working together — each contributing (حصہ ڈالا) their expertise (مہارت), determination (عزم), and heart to one of the greatest feats (کارنامے) in history.

سن 1969 کے موسم گرما میں، دنیا بھر میں کروڑوں لوگوں کے سانس (حیرت و استعجاب کے عالم میں) قلم گئے، جب نیل آرمسٹرانگ قمری گاڑی کی سیڑھی سے نیچے اترے اور چاند پر قدم رکھنے والا پہلا انسان بن گیا۔ اس کے الفاظ — "یہ انسان کے لیے ایک چھوٹا سا قدم ہے، لیکن انسانیت کے لیے ایک عظیم جست" — ٹیلی ویژن اور ریڈیو پر گونج اٹھے اور انسانی کارنامے کی علامت بن گئے۔ لیکن اس یادگار لمحے کے پس پشت صرف اپالو 11 میں سوار تین خلا نورد ہی نہیں تھے، بلکہ چار لاکھ افراد پر مشتمل ایک وسیع اور پوشیدہ فوج تھی، جو ایک ساتھ کام کر رہی تھی — جس کے ہر فرد نے اپنی مہارت، عزم اور غلوں دل کے ساتھ تاریخ کے عظیم ترین کارناموں میں سے ایک میں اپنا حصہ ڈالا۔

WHILE READING

Q. What was significant about Neil Armstrong's first steps on the Moon?

نیل آرمسٹرانگ کے چاند پر پہلے قدموں کی کیا اہمیت تھی؟

Ans: Neil Armstrong's first steps on the Moon were important because he was the first person to walk there. His words showed that it was not just his success, but a big step for all of humanity (انسانیت) and a result of great teamwork.

نیل آرمسٹرانگ کے چاند پر پہلے قدم اس لیے اہم تھے کیونکہ وہ وہاں چلنے والا پہلا انسان تھا۔ اس کے الفاظ نے ظاہر کیا کہ یہ صرف اس کی کامیابی نہیں تھی، بلکہ پوری انسانیت کے لیے ایک بڑا قدم تھا اور بڑی دست و پا کا نتیجہ تھا۔

PARAGRAPH # 2

Words	POS	IPA	تلفظ	معانی
seamstress	noun	/ˈsiːm.stres/	سی۔م۔ سٹریس	درزن، سلائی کرنے والی عورت
quiet	adjective	/ˈkwaɪ.ət/	گوا آئی ٹ	خاموش، پرسکون

craft	verb	/'kra:f.t/	کرافٹ	تیار کرنا، تخلیق کرنا
harsh	adjective	/ha:ʃ/	ہارش	سخت، کٹھن
environment	noun	/ɪn'vaɪ.rən.mənt/	ان-وائی-زن-منٹ	ماحول، گرد و پیش
flexible	adjective	/'flek.sə.bəl/	فلئیک-س-بیل	لچکدار، قابل حرکت
withstand	verb	/wɪð'stænd/	وڈ-سٹنڈ	برداشت کرنا، سہتا
vacuum	noun	/'væk.ju:m/	وے-کیوم	خلاء، خالی جگہ
misplaced	adjective	/'mɪs'pleɪst/	میس-پلیے سٹ	بے جگہ، غلط
spell	verb	/spel/	سپیل	مطلب ہونا، پیش خیمہ ہونا
disaster	noun	/dɪ'zɑ:stər/	ڈی-زاس-ٹر	تباہی، الیہ
blend	noun	/blend/	بلیئنڈ	اتحراج، مرکب
meticulous	adjective	/mə'tɪk.jə.ləs/	م-ٹی-کیور-لس	نہایت محتاط، ہاریک بین
literally	adverb	/'lɪt.rə.li/	لیٹ-ر-لی	واقعی، حقیقتاً
tapestry	noun	/'tæp.ɪ.stri/	ٹے-پنس-ٹری	منقش غالیچہ، پیچیدہ کہانی یا منصوبہ

Words	معانی	Synonyms
seamstresses	درزن	tailors, dressmakers, stitchers, needleworkers, fabric crafters
quiet	پرسکون	calm, silent, still, peaceful, tranquil, hushed, serene, noiseless
craft	تخلیق کرنا	make, sew, stitch, tailor, design, create, fashion, produce
harsh	سخت، کٹھن	severe, hostile, hard, extreme, inhospitable, bitter, relentless
environment	ماحول	conditions, surroundings, setting, atmosphere, domain, realm, terrain
flexible	لچکدار	stretchable, bendable, pliable, elastic, adjustable, movable, supple
withstand	برداشت کرنا	endure, resist, survive, tolerate, bear, stand up to, cope with, weather
vacuum	خلاء، خالی جگہ	emptiness, void, nothingness, airlessness, hollow, void, gap, blankness
misplaced	بے جگہ	Incorrect, faulty, improper, ill-placed, out of place, erroneous, wrong
spell	مطلب ہونا	mean, indicate, suggest, signal, signify, cause, lead to, result in, trigger
disaster	تباہی، الیہ	catastrophe, calamity, tragedy, failure, ruin, mishap, devastation, crisis, collapse
blend	اتحراج	mix, combination, fusion, union, amalgam, merging, integration, mixture
meticulous	نہایت محتاط	careful, precise, thorough, exact, detailed, attentive, accurate
literally	واقعی، حقیقتاً	actually, truly, really, in fact, genuinely, in reality, undoubtedly, indeed
tapestry	منقش غالیچہ	fabric design, woven pattern, story, mosaic, narrative, framework, pattern

The Seamstresses (درزئیں) Who Stitched (سلائییاں کیں) for the Stars

وہ درزئیں جنہوں نے ستاروں (تک پہنچنے) کے لیے سلائییاں کیں

In a quiet (پرسکون) workshop far (دور) from the launch pads (گاہ-ڈزل) کے کیپ کانٹیورل (راکت چھوڑنے کے مقامات) of Cape Canaveral, a team of (راکت چھوڑنے کے مقامات) seamstresses at Playtex were busy with a task unlike any (پرسکون درکشاپ میں، پہلے کبھی کی درزنوں کی)

they had faced before. They were responsible for crafting the spacesuits (خلائی لباس) that would protect the astronauts (خلانورد) in the harsh (سخت) environment (ماحول) of space. These suits had to be perfect: flexible (لچکدار) enough for movement, yet strong enough to withstand (برداشت کرنا) the vacuum (خلا، خالی جگہ) of space. One misplaced (بے محل) stitch (نکات) could spell (پیش خیمہ ہونا، مطلب ہونا) disaster (تباہی، الیہ). Working with a blend (مخلوط) of meticulous (بے حد محتاط) care and quiet pride (غور)، these women stitched layer upon layer (تہہ در تہہ) of specialised (مخصوص) fabric (کپڑا)، knowing that their work was literally (دراستی، حقیقتاً) a matter of life and death. Each seam (سلائی)، each stitch (نکات)، was a thread (دھاگرہ) in the tapestry (مفتش غالیچہ، کہانی) of the Apollo-11 mission.

ایک ٹیم ایک ایسے کام میں مصروف تھی، جو ان کے کسی بھی سابقہ کام جیسا نہیں تھا۔ وہ ایسے خلائی لباس تیار کرنے کی ذمہ داری تھیں جو خلا کے سخت ماحول میں خلا نوردوں کی حفاظت کر سکیں۔ ان لباسوں کو ہالکے کاٹل ہونا تھا؛ حرکت کرنے کے لیے کافی لچکدار، مگر اتنے مضبوط کہ خلا کے خلا (ویکیوم) کو برداشت کر سکیں۔ ایک بے محل نکات تباہی کا پیش خیمہ ہو سکتا تھا۔ بے حد احتیاط اور پرسکوت غور کے امتزاج سے کام کرتے ہوئے، یہ خواتین مخصوص کپڑے کی تہہ در تہہ سلائیاں کر رہی تھیں، یہ جانتے ہوئے کہ ان کا کام واقعی زندگی اور موت کا معاملہ ہے۔ ہر سلائی، ہر نکات، اپالو 11 مشن کے مفتش غالیچے (کہانی) میں ایک دھاگرہ (کی مانند) تھا۔

WHILE READING

Q. Why was the job of the seamstresses at Playtex so important for the Apollo 11 mission?

Ans: The job of the seamstresses (خواتین درزنیں) at Playtex was important (اہم) because they made the spacesuits (خلائی لباسات) that protected the astronauts in space. Their careful (مختار) stitching (سلائی) helped keep the astronauts safe, making their work a life-saving part of the mission.

پلے ٹیکس کی درزنوں کا کام اس لیے اہم تھا کیونکہ انہوں نے وہ خلائی لباس تیار کیے تھے جنہوں نے خلا میں خلا نوردوں کو محفوظ رکھا تھا۔ ان کی احتیاط سے کی گئی سلائی نے خلا نوردوں کی حفاظت کو یقینی بنایا، جس کی وجہ سے ان کا کام مشن کا ایک جان بچانے والا حصہ بن گیا۔

PARAGRAPH # 3

Words	POS	IPA	تلفظ	معانی
reach for	verb	/ri:tʃ fɔ:r/	رہیج فور	چھونا، ہاتھ لگانا
tackle	verb	/'tæk.l/	ٹیکل	مسلما، قابو پانا
towering	adjective	/'tau.ər.ɪŋ/	ٹاؤرنگ	بلندو بالا، عظیم
behemoth	noun	/br'hi: məθ/	بی۔ ہی۔ مٹھ	دب، مہریت
flawlessly	adverb	/'flɔ:.ləs.li/	فلو۔ لیس۔ لی	بلا نقص، بے عیب، پورے کمال سے
precious	adjective	/'preʃ.əs/	پری۔ س۔ س	قیمتی، نایاب، اہم، نادر
cargo	noun	/'kɑ:ɡəʊ/	کار۔ گو	سامان، بار، یہاں مراد "سوار"
simulations	noun	/,sɪm.ju'leɪ.ʃənz/	سی۔ میو۔ لے۔ شن	تکلی مشقیں، تقلیدیں، فرضی مشقیں
refine	verb	/rɪ'faɪn/	ری۔ فائی۔ ن	بہتر بنانا، نکھارنا، سنوارنا
insurmountable	adjective	/,ɪn.sə'maʊn.tə.bəl/	ان۔ سر۔ ماؤن۔ ٹ۔ بیل	ناقابل تغیر، ناقابل حل
stable	adjective	/'steɪ.bəl/	سٹیبل	مستحکم، مضبوط، متوازن
navigate	verb	/'næv.ɪ.geɪt/	نے۔ وئی۔ گےٹ	راستہ تلاش کرنا
precision	noun	/prɪ'sɪʒ.ən/	پری۔ سی۔ ژن	درستی، ہار یک بینی

Words	معانی	Synonyms
reach for	چھونا	try to grasp, extend toward, stretch out, try to touch, approach
tackle	لمٹنا	deal with, confront, handle, address, take on, set about
towering	بلند و بالا، عظیم	lofty, high, immense, gigantic, big, huge, titanic, enormous
behemoth	دو، عفریت	giant, colossus, monster, titan, massive entity, hulk, leviathan
flawlessly	کمال سے	perfectly, faultlessly, immaculately, accurately, without error, seamlessly, impeccably, orderly
precious	قیمتی	valuable, valued, priceless, cherished, treasured, irreplaceable, worthy, worthful, matchless, exceptional, unique, rare
cargo	سامان	freight, load, shipment, consignment, weight
simulations	تقلی مشقیں	rehearsals, mock-ups, models, practice runs, training scenarios, imitations, replications
refine	بہتر بنانا	improve, polish, enhance, upgrade, better, fine-tune, perfect
insurmountable	ناقابلِ تغیر	unbeatable, unconquerable, invincible, undefeatable, insoluble, indomitable, unsolvable
stable	مستحکم	steady, secure, balanced, unchanging, firm, unchanging, even
navigate	راستہ تلاش کرنا	steer, guide, pilot, direct, manoeuvre, drive, course, traverse
precision	درستی	accuracy, exactness, meticulousness, correctness, rigor, thoroughness

The Engineers Who Reached for (چھو) the Stars وہ انجینئرز جنہوں نے ستاروں کو چھوا

Across the country, engineers at NASA were tackling (نٹ) problems that no one had ever solved before. The Saturn V rocket, a towering (بلند و بالا) behemoth (عفریت) of engineering, had to function flawlessly (پورے کمال سے) to carry its precious (قیمتی) cargo (سامان) to the Moon. The engineers ran countless (بے شمار) tests, simulations (تقلی مشقیں), and calculations, refining (بہتر بنانا) their designs again and again. They dealt (نٹے) with challenges that seemed (لگتی تھیں) insurmountable (ناقابلِ تغیر): how to keep the rocket stable (مستحکم), how to navigate (راستہ تلاش کرنا) through space with precision (درستی), and how to bring the astronauts (غلاورد) home safely (بحفاظت). These engineers knew that the success of the mission depended on their collective (اجتماعی) efforts, and they worked tirelessly (انتھک), often late into the night, driven (متحرک رہے) by the belief (یقین) that they were part of something bigger than themselves.

ملک بھر میں، ناسا کے انجینئر ایسے مسائل سے نمٹ رہے تھے جنہیں پہلے کبھی کسی نے حل نہیں کیا تھا۔ پانچواں سائرن راکٹ — انجینئرنگ کا ایک بلند و بالا عفریت — کو اپنا قیمتی سامان چاند تک لے جانے کے لیے پورے کمال سے کام کرنا تھا۔ انجینئروں نے بے شمار تجربات، تقلی مشقیں اور حساب کتاب کیے اور اپنے ڈیزائنز کو بار بار بہتر بنایا۔ وہ ایسی مشکلات سے نمٹے جو ناقابلِ تغیر لگتی تھیں: راکٹ کو مستحکم کیسے رکھا جائے، خلا میں درستی کے ساتھ راستہ کیسے تلاش کیا جائے اور غلاوردوں کو بحفاظت (واپس) گھر کیسے لایا جائے۔ یہ انجینئر جانتے تھے کہ مین کی کامیابی ان کی اجتماعی کوششوں پر منحصر ہے اور انہوں نے انتھک محنت کی — اکثر رات گئے تک — وہ اس یقین سے متحرک رہے کہ وہ کسی ایسی شے کا حصہ ہیں جو ان کی ذات سے کہیں بڑی ہے۔

WHILE READING

Q. What kind of problems were the NASA engineers trying to solve with the Saturn V rocket?

ناسا کے انجینئر ڈپانچویں سائرن راکٹ کے ساتھ کس قسم کے مسائل حل کرنے کی کوشش کر رہے تھے؟

Ans: The NASA engineers were trying to solve problems like keeping the Saturn V

rocket stable (مستحکم), guiding it correctly (درست طور پر) through space, and making sure it could carry the astronauts (خلانورد) safely (بمحفاظت) to the Moon and bring them back.

ہمارے انجینئر ذیابے مسائل حل کرنے کی کوشش کر رہے تھے جیسے پانچویں سائرن راکٹ کو مستحکم رکھنا، اسے خلا میں درست سمت میں لے جانا اور یہ یقینی بنانا کہ یہ خلا نوردوں کو محفوظ طریقے سے چاند تک لے جائے اور انہیں واپس زمین پر لائے۔

PARAGRAPH # 4

Words	POS	IPA	تلفظ	معانی
control	noun	/kən'trəʊl/	کنٹرول	خلائی پرواز کی رہنمائی کرنے والی تنظیم
critical	adjective	/'krɪt.ɪ.kəl/	کری۔ٹی۔کل	نہایت اہم، نازک، فیصلہ کن
role	noun	/rəʊl/	رول	کردار، ذمہ داری، کام
practised	verb	/'præktɪst/	پریکٹسٹ	مشق کی
scenario	noun	/sə'nɑːrɪ.əʊ/	س۔نا۔ری۔او	صورتحال
equipment	noun	/'ɪkwɪp.mənt/	ای۔گوائپ۔منٹ	ساز و سامان، آلات
abort	verb	/ə'boːt/	آ۔بورٹ	انکھار، ترک کرنا
potential	adjective	/pə'ten.ʃəl/	پ۔ٹین۔شئل	ممکنہ، متوقع، پوشیدہ
tension	noun	/'ten.ʃən/	ٹین۔شئن	بے چینی، دباؤ، تناؤ
lunar	adjective	/'luː.nər/	لو۔نر	قمری، چاند سے متعلق
descended	verb	/dɪ'sendɪd/	ڈی۔سنڈن۔ڈڈ	نیچے آیا، اترا
blared	verb	/bleəd/	بلیئر آرڈ	زور سے بجایا، گونج اٹھا
error codes	noun phrase	/'er.ər kəʊdz/	اے۔ر۔ر۔کوڈز	خرابی کے کوڈز
sprang into action	verb phrase	/spræŋ 'ɪn.tuː 'æk.ʃən/	سپریں گ، ان ٹو۔اے گ۔شن	فورا حرکت میں آئی

Words	معانی	Synonyms
control	خلائی پرواز کو کنٹرول کرنے والی تنظیم	command, operations center, control center, mission headquarters, flight control, space operations, central command, guidance center
critical	نہایت اہم	crucial, vital, essential, decisive, key, pivotal, significant, urgent
role	کردار، کام	responsibility, duty, function, task, position, assignment, part, job
practised	مشق کی	rehearsed, trained, prepared, simulated, drilled, tested, exercised
scenario	صورتحال	situation, case, possibility, event, condition, circumstance
equipment	آلات	gear, apparatus, devices, tools, machinery, instruments, hardware
abort	انکھار	cancel, terminate, halt, stop, call off, abandon, suspend, discontinue
potential	ممکنہ، متوقع	possible, likely, probable, expected, foreseeable, conceivable, latent
tension	بے چینی، تناؤ	anxiety, nervousness, stress, pressure, unease, strain, worry, restlessness
lunar	قمری	moon-related, moon-based, regarding moon, concerning moon
descended	اترا	came down, lowered, dropped, moved downward, landed, glided down
blared	گونج اٹھا	blasted, rang out, sounded loudly, shrieked, boomed, echoed
error codes	خرابی کے کوڈز	system warnings, fault signals, malfunction indicators, alert messages
sprang into action	حرکت میں آئی	responded immediately, acted swiftly, jumped into duty, reacted instantly

Mission Control: The Nerve (امصالی) Centre of Apollo 11

میشن کنٹرول: اپالو 11 کا اعصابی مرکز

At NASA's Mission Control (میشن کنٹرول) in Houston, a team of young flight controllers was preparing for the mission with military precision (درستی). Each member of the team, from the Flight Director to the communications (مواصلاتی) officer, had a critical (اہم) role (کام) to play. They practised (مسلق کی) every possible scenario (صورۂ حال), from equipment (آلات) failures (خرابی) to emergency (ہنگامی) aborts (منقطع), preparing for every potential (ممکن، متوقع) problem. When the day of the lunar landing finally arrived, tension (بے چینی) filled the room. As the lunar (قمری) module, "Eagle," descended (نیچے آیا) towards the Moon, alarms suddenly blared (بج اٹھے) — error codes (خرابی کے کوڈز) no one had expected.

Mission Control quickly sprang into action (حرکت میں آئی).

ہوشن میں ناسا کے میسن کنٹرول (خلائی پرواز کی نگرانی کرنے والا ادارہ) میں نوجوان پرواز کنٹرولرز کی ایک ٹیم فوجی درستی کے ساتھ میسن کی تیاری کر رہی تھی۔ ٹیم کے ہر رکن کے پاس — غلطی ڈائریکٹر سے لے کر مواصلاتی افسر تک — کرنے کے لیے ایک اہم کام تھا۔ انہوں نے ہر ممکن صورت حال کی مسلق کی — آلات کی خرابی سے لے کر ہنگامی انقطع — اور ہر ممکن مسئلے کے لیے تیاری کی۔ بالآخر جب چاند پر اترنے کا دن آیا، تو کمرے کی فضا بے چینی سے بھر گئی۔ جیسے ہی قمری ماڈیول "ایگل" چاند کی طرف نیچے آیا، اچانک الارم بج اٹھے — کسی نے خرابی کے ان کوڈز کی توقع نہ کی تھی۔ میسن کنٹرول کرنے والی ٹیم فوراً حرکت میں آ گئی۔

WHILE READING

Q. Why was it important for each member of the Mission Control team to have a specific role during the mission?

میشن کے دوران میسن کنٹرول ٹیم کے ہر رکن کے لیے ایک مخصوص کردار ہونا کیوں ضروری تھا؟

Ans: It was important (ضروری، اہم) for each member of the Mission Control team to have a specific (مخصوص) role so that every part of the mission was watched carefully (پوری توجہ سے). This helped them make quick (نوری) decisions (فیصلے), solve problems fast, and keep the astronauts (خلانورد) safe during the mission.

میشن کنٹرول ٹیم کے ہر رکن کے لیے ایک مخصوص کردار اس لیے ضروری تھا تا کہ میسن کے ہر پہلو کی پوری توجہ سے نگرانی کی جاسکے۔ اس سے انھیں فوری فیصلے کرنے، جلد مسائل حل کرنے اور میسن کے دوران خلائوردوں کو محفوظ رکھنے میں مدد ملی۔

Words	POS	IPA	تلفظ	معانی
scan	verb	/skæn/	سکن	غور سے دیکھنا
consult	verb	/kən'sʌlt/	کن۔ سنلٹ	رجوع کیا
manuals	noun	/'mæn.ju.əlz/	مے۔ نیو۔ آلز	رہنما کتابیں
conferred	verb	/kən'fɜ:d/	کن۔ فزڈ	مشورہ کیا
mere	adjective	/mɪər/	می آز	محض، صرف
critical	adjective	/'krɪt.ɪ.kəl/	کری۔ ٹی۔ گل	اہم، فیصلہ کن
overloaded	adjective	/'əʊ.və'ləʊ.dɪd/	آز۔ وژ۔ لو۔ ڈڈ	زیادہ بوجھ پڑنا
function	pr. participle	/'fʌŋk.fən/	فٹنک۔ شن	کام کرنا، فعال ہونا
properly	adverb	/'prɒp.əl.i/	پرا۔ پز۔ لی	درست طور پر
swift	adjective	/swɪft/	سوافٹ	تیز، فوری
calm	adjective	/kɑ:m/	کام	پرسکون

pressure	noun	/'pres.ər/	پڑے۔ سُت	دباؤ، تناؤ
allow	verb	/ə'laʊ/	آلاؤ	قابل بنانا
descent	noun	/dr'sent/	ڈی۔ سینٹ	چھ اترنا، اترائی
crackled	verb	/'kræk.əld/	کرے۔ گُلٹ	کڑکنا
tranquillity base	noun phrase	/træŋ'kwɪl.ə.ti.bɜːs/	ٹرے۔ ن۔ گوی۔ ل۔ ٹی، بیس	چاند پر لینڈنگ کی جگہ
erupted	verb	/ɪ'rʌp.tɪd/	ای۔ رپ۔ ٹڈ	گوج اٹھا
applause	noun	/ə'plɔːz/	آ۔ پلوڑ	تالیاں، داد

Words	معانی	Synonyms
scan	غور سے دیکھنا	examine, inspect, observe, check, review
consult	رجوع کیا	refer to, look up, seek advice, review, study
manuals	رہنما کتابیں	guides, handbooks, instruction books, reference materials, user guides
conferred	مشورہ کیا	discussed, deliberated, consulted, exchanged views, talked over
mere	محض، صرف	only, just, simple, slight, bare
critical	اہم، فیصلہ کن	crucial, vital, essential, decisive, pivotal
overloaded	زیادہ بوجھ پڑنا	overburdened, clogged, jammed, overwhelmed, maxed out
function	کام کرنا	operate, work, run, perform, respond
properly	درست طور پر	correctly, accurately, appropriately, efficiently, rightly
swift	تیز، فوری	quick, fast, rapid, immediate, prompt
calm	پرسکون	composed, relaxed, unshaken, collected, serene
pressure	دباؤ، تناؤ	stress, strain, tension, burden, urgency
allow	قابل بنانا	enable, permit, authorize, grant, make possible
descent	چھ اترنا، اترائی	landing, downward movement, approach, lowering, drop
crackled	کڑکنا	snapped, popped, crunched, sputtered, sizzled
tranquillity base	چاند پر لینڈنگ کی جگہ	landing site, lunar base, moon touchdown point
erupted	گوج اٹھا	burst out, broke out, exploded, boomed, roared
applause	تالیاں، داد	cheers, clapping, ovation, acclaim, praise

Flight controllers scanned (غور سے دیکھا) their screens, consulted (رجوع کیا) their manuals (ہدایت نامے)، and conferred (محض، چندی) seconds, they realised (احساس ہو گیا) the alarms were not mission-critical (مشن کے لیے تشویش ناک) but still functioning (کام کر رہا تھا) properly (ٹھیک طور پر). Their swift (فوری) decision-making and calm under pressure (تناؤ) skill allowed (قابل بنایا) Armstrong and Aldrin to continue their descent (اترائی): When Armstrong's voice finally crackled (کڑکی) through the radio

پرواز کنٹرولرز نے اپنی اسکرینوں کو غور سے دیکھا، ہدایت ناموں سے رجوع کیا اور ایک دوسرے سے صلاح مشورہ کیا۔ محض چند ہی لمحوں میں انہیں احساس ہو گیا کہ الارم مشن کے لیے تشویش ناک نہ تھے؛ رہنمائی دینے والے کمپیوٹر پر محض ضرورت سے زیادہ بوجھ پڑ گیا تھا، مگر اب بھی وہ ٹھیک طور پر کام کر رہا تھا۔ ان کی فوری فیصلہ کرنے اور تناؤ میں پرسکون رہنے کی صلاحیت نے آرمسٹرانگ اور آلڈرین کو ان کی اترائی جاری رکھنے کے قابل بنایا۔ جب آخر کار آرمسٹرانگ کی آواز ریڈیو پر ان الفاظ کے ساتھ

with the words, "Houston, Tranquility Base (چاند پر لینڈنگ کی جگہ) here. The Eagle has landed (اُتر چکا ہے)," the room erupted (کوئچ اٹھا) In applause (تالیاں، داد). But there was no time for rest — the mission was far from over.

کڑی: "ہوشن، میں ٹریکولٹی بیس سے بول رہا ہوں۔ ایگل چاند پر اتر چکا ہے،" کمرہ تالیوں سے کوئچ اٹھا۔ لیکن آرام کا وقت نہیں تھا — مشن ابھی ختم ہونے سے بہت دور تھا۔

WHILE READING

Q. How did the team at Mission Control prepare for unexpected problems during the Apollo 11 mission?

اپالو 11 مشن کے دوران مشن کنٹرول ٹیم نے غیر متوقع مسائل کے لیے کس طرح تیاری کی؟

Ans: The team at Mission Control prepared (تیاری کی) for unexpected (غیر متوقع) problems by practising (مشقیں کرنا) many different situations (حالات)، like equipment (آلات) failures (خرابیاں) and emergencies (ہنگامی حالات). They trained carefully (احتیاط سے) so they could stay calm, think fast, and solve problems during the mission.

مشن کنٹرول ٹیم نے غیر متوقع مسائل کے لیے اس طرح تیاری کی کہ انہوں نے مختلف صورت حال، جیسے کہ آلات کی خرابی اور ہنگامی حالات کی مشقیں کیں۔ انہوں نے احتیاط سے تربیت حاصل کی تاکہ وہ ہر سکون رہ سکیں، تیزی سے سوچ سکیں اور مشن کے دوران مسائل کو حل کر سکیں۔

PARAGRAPH # 5

Words	POS	IPA	تلفظ	معانی
unsung	adjective	/ˌʌnˈsʌŋ/	آن۔ سننگ	گناہ، بے نام، غیر معروف
onboard	adjective	/ˈɒn.bɔːd/	آن۔ بورڈ	خلا کی گاڑی میں نصب
prioritise	verb	/praɪˈɒrətaɪz/	پرائی۔ آ۔ ر۔ ثانی ز	ترجیح دینا، اہمیت دینا
critical	adjective	/ˈkrɪt.ɪ.kəl/	کری۔ ٹی۔ گل	اہم، نازک، فیصلہ کن
foresight	noun	/ˈfɔː.sɑɪt/	فور۔ سائی ٹ	دور اندیشی، پیش بینی بصیرت
invaluable	adjective	/ɪnˈvæl.jə.bəl/	ان۔ و۔ مل۔ ی۔ بیل	بے حد قیمتی، نہایت مفید
unnecessary	adjective	/ʌnˈnes.ə.ser.i/	آن۔ نئے۔ سنس۔ آ۔ ری	غیر ضروری، فضول
thanks to	adverb phrase	/ˈθæŋks tuː/	تھنکس ٹو	کی بدولت، کے باعث
crucial	adjective	/ˈkruː.ʃəl/	کرو۔ شل	فیصلہ کن، نہایت اہم

Words	معانی	Synonyms
unsung	گناہ	unrecognized, overlooked, unnoticed, unknown, hidden
onboard	خلا کی گاڑی میں نصب	installed, built-in, embedded, internal, inbuilt, integrated
prioritise	ترجیح دینا	rank, order, favour, give importance to, prefer, highlight
critical	اہم	essential, vital, crucial, key, decisive, urgent, necessary, pivotal
foresight	دور اندیشی	vision, anticipation, planning, prudence, insight, wisdom
invaluable	بے حد قیمتی	priceless, valued, precious, valuable, prized, useful, beneficial
unnecessary	غیر ضروری	extra, avoidable, redundant, unneeded, dispensable, nonessential
thanks to	کی بدولت	because of, due to, owing to, as a result of, on account of, by virtue of
crucial	فیصلہ کن	decisive, critical, key, important, vital, central, chief, essential

Margaret Hamilton and the Software that Saved the Mission

مارگریٹ ہیمیلٹن اور وہ سافٹ ویئر جس نے مشن کو بچایا

One of the unsung (گمنام) heroes was Margaret Hamilton, a software engineer who led the team that developed (تیار کیا) flight software for the lunar (خلائی گاڑی میں نصب) the onboard (قمری) module. In a time when coding was done by hand, with punch cards and endless (لامتناہی) lines of code, Hamilton and her team created (تخلیق کر دیا) software that could prioritise (ترجیح دینا) the most critical (اہم) tasks. This foresight (بے حد قیمتی) proved (ثابت ہوئی) invaluable (دوراندیشی) during the lunar landing (اترائی), when the computer was overloaded (زیادہ بوجھ ڈال دیا) with unnecessary (غیر ضروری) data. Thanks to (کی بدولت) Hamilton's code, the computer discarded (نظر انداز کر دیا) less important tasks and focused on landing the spacecraft (خلائی جہاز) — an action that played a crucial (فیصلہ کن) role in the success of the mission.

ان گمنام ہیروؤں میں سے ایک مارگریٹ ہیمیلٹن تھیں، جو ایک سافٹ ویئر انجینئر تھیں اور اس ٹیم کی سربراہ تھیں جس نے قمری ماڈیول کے لیے خلائی گاڑی میں نصب پرواز سافٹ ویئر تیار کیا تھا۔ اُس وقت جب کوڈنگ ہینچ کارڈز اور کوڈ کی لامتناہی لکیروں کے ذریعے ہاتھ سے کی جاتی تھی۔ ہیمیلٹن اور اس کی ٹیم نے وہ سافٹ ویئر تخلیق کر دیا جو سب سے زیادہ اہم کاموں کو ترجیح دے سکتا تھا۔ یہ دوراندیشی چاند پر اترائی کے دوران بے حد قیمتی ثابت ہوئی، جب غیر ضروری مواد نے کمپیوٹر پر مچائش سے زیادہ بوجھ ڈال دیا تھا۔ ہیمیلٹن کے کوڈ کی بدولت، کمپیوٹر نے کم اہم امور کو نظر انداز کر دیا اور خلائی جہاز کو اتارنے پر توجہ مرکوز رکھی — یہ ایک ایسا عمل جس نے مشن کی کامیابی میں فیصلہ کن کردار ادا کیا۔

WHILE READING

Q. Who was Margaret Hamilton, and what was her role in the Apollo 11 mission?

Margaret Hamilton کون تھی اور اپالو 11 مشن میں اس کا کیا کردار تھا؟

Ans: Margaret Hamilton was a software engineer who wrote the computer code for the Apollo 11 landing (اترائی). Her work helped the mission succeed by keeping the computer focused during the landing.

مارگریٹ ہیمیلٹن ایک سافٹ ویئر انجینئر تھیں جس نے اپالو 11 کی لینڈنگ کے لیے کمپیوٹر کا کوڈ تحریر کیا تھا۔ اس کے کام نے اس مشن کو کامیاب بنانے میں مدد دی کیونکہ اس نے لینڈنگ کے دوران کمپیوٹر کی توجہ پر مرکوز رکھنے میں معاونت فرمائی۔

PARAGRAPH # 6

Words	POS	IPA	تلفظ	معانی
symphony	noun	/ˈsɪmfəni/	سِمْ-فَ-نی	ہم آہنگ سازینہ، ہم آہنگی
conducted	verb	/kənˈdʌktɪd/	گن-ڈَک-ٹِڈ	سرانجام دیا، بھالا
countless	adjective	/ˈkaʊnt.ləs/	کاؤنٹ-لَس	بے شمار، ان گنت
janitors	noun	/ˈdʒæn.ɪ.tərz/	جے-نی-ٹَر	خاکروب، صفائی کرنے والے
plotted	verb	/ˈplɒt.ɪd/	پلاٹِڈ	منصوبہ بندی کی، نقشہ تیار کیا
trajectory	noun	/trəˈdʒek.tər.i/	ٹرا-جَٹیک-ٹری-ز	خلائی راستہ، پرواز کا راستہ
tirelessly	adverb	/ˈtaɪə.ləs.li/	ٹائی-آر-لَس-لی	انتھک، مسلسل، بغیر تھکے

Words	معانی	Synonyms
symphony	سازینہ، ہم آہنگی	harmony, coordination, collaboration, orchestration, integration, unity, teamwork, blend
conducted	سرانجام دیا، بھالا	led, organized, managed, carried out, executed, coordinated, directed, supervised

countless	بے شمار	innumerable, numerous, myriad, unnumbered, many, several
janitors	خاکروب	cleaners, custodians, caretakers, maintenance staff, sweepers, helpers, attendants, workers
plotted	منصوبہ بندی کی	mapped, charted, planned, outlined, traced, marked, schemed, designed
trajectory	پرواز کا راستہ	path, course, route, arc, flight path, direction, travel line, orbit
tirelessly	انتھک مسلسل	relentlessly, diligently, continuously, endlessly, persistently, unceasingly
The Unseen Heroes: A Tapestry of Talent (فطانت کا نقشہ نگاری)		

نظر سے اوجھل ہیروز: فطانت کا نقشہ نگاری

The success of Apollo 11 was a-symphony (ہم آہنگ سازیدہ) of hands. From the conducted (بجایا) by countless (بے شمار) janitors (خاکروب) who kept the labs clean, to the technicians who fuelled (ایدھن بھرتا) the rockets, to the scientists who plotted (منصوبہ بندی کی) the trajectories (خلائی) every person had a part to play. When the astronauts (خلانورد) planted (گاڑ دیا) the American flag on the Moon and collected (اکٹھے کیے) samples (نمونے) of lunar rocks (ہتھر), they were not just fulfilling their own dreams (خواب), but the dreams of all those who had worked tirelessly (انتھک) behind the scenes.

اپولو 11 کی کامیابی ایک ایسا ہم آہنگ سازیدہ (مربوطہ) اور مشترک کوشش (تھامے بے شمار ہاتھوں نے بجایا تھا۔ ان خاکروبیوں سے لے کر جنہوں نے لیبارٹری کو صاف رکھا تھا ان تکنیکی ماہرین تک جنہوں نے راکٹوں میں ایڈھن بھرتا کیا اور ان سائنس دانوں تک جنہوں نے خلائی راستوں کی منصوبہ بندی کی تھی، ہر شخص نے اپنا کردار ادا کیا تھا۔ جب خلانوردوں نے چاند پر امریکی جھنڈا گاڑ دیا اور قمری ہتھروں کے نمونے اکٹھے کیے، تو وہ نہ صرف اپنے خواب پورے کر رہے تھے، بلکہ ان سب کے خواب پورے کر رہے تھے جنہوں نے پردے کے پیچھے انتھک محنت کی تھی۔

PARAGRAPH # 7

Words	POS	IPA	تلفظ	معانی
explored	verb	/ɪk'splɔːrd/	اکسپلورڈ	گہرا مطالعہ کیا، معائنہ کیا، جا کر دیکھا
experiments	noun	/ɪk'sperɪ.mənts/	ایکسپیریمینٹس	تجربات
awe	noun	/ɔː/	او	حیرت، تعجب، تحیر
poured their hearts	verb phrase	/pɔːrd .../	پورڈ	دل و جان لگا دینا، بھرپور جذبہ سے کام کرنا
triumph	noun	/'traɪ.əmf/	ٹرائی-آمف	کامیابی، فتح
ingenuity	noun	/'ɪn.dʒə'njuː.ə.ti/	ان-ج-نیو-آٹی	فنیقی صلاحیت، قوت، اختراع، ہنرمندی
perseverance	noun	/'pɜː.sɪ'vɪə.rəns/	پیر-سی-وی-رینس	ثابت قدمی، مستقل مزاجی
collaboration	noun	/'kɒ.ləb.ə'reɪ.jən/	گ-لے-ب-ری-سین	اشتراک عمل، باہمی تعاون
countless	adjective	/'kaʊnt.ləs/	کاؤنٹ-لس	بے شمار، ان گنت
doubt	noun	/daʊt/	ڈاؤٹ	شک، بے یقینی، تذبذب
relentless	adjective	/'rɪ.lənt.ləs/	ری-لینٹ-لس	ثابت قدم، متواتر
reminder	noun	/'rɪ.məɪn.dər/	ری-مانن-ڈر	یاد دہانی
shared vision	noun phrase	/'ʃeɪd 'vɪʒ.ən/	شیر آرڈ-وی-ژن	مشترکہ سوچ
unwavering	adjective	/'ʌn'weɪ.vərɪŋ/	آن-وے-و-رینگ	غیر متزلزل، ہمت، مضبوط
dedication	noun	/'dedɪ'keɪ.jən/	ڈے-ڈی-کیے-سین	عزم، خلوص، مکمل وابستگی

Words	معانی	Synonyms
explored	گہرا مطالعہ کیا	examined, studied, investigated, surveyed, observed, analysed
experiments	تجربات	tests, investigations, studies, observations, explorations
awe	حیرت، تعجب	wonder, amazement, admiration, astonishment, marvel, respect
poured their hearts	دل و جان لگا دینا	dedicated themselves, worked passionately, contributed deeply, worked wholeheartedly
triumph	کامیابی، فتح	victory, success, achievement, win, accomplishment, conquest
ingenuity	خلیقی صلاحیت	creativity, inventiveness, cleverness, originality, innovation, skill
perseverance	ثابت قدمی	persistence, determination, tenacity, endurance, steadfastness, resolve, dedication
collaboration	اشتراک عمل	teamwork, cooperation, partnership, coordination, joint effort
countless	بے شمار	innumerable, uncountable, myriad, numerous, many, several
doubt	شک، متذنب	uncertainty, hesitation, disbelief, suspicion, mistrust, distrust
relentless	ثابت قدم	unyielding, persistent, unending, tireless, unstoppable, unwavering
reminder	یاد دہانی	cue, signal, alert, recollection, sign, indication, note
shared vision	مشترکہ سوچ	common goal, mutual aim, collective dream, united purpose, joint objective, agreed mission
unwavering	غیر متزلزل	firm, steady, resolute, constant, steadfast, unshakable, committed
dedication	عزم	commitment, devotion, loyalty, determination, keenness

The World Watches in Awe

As Armstrong and Aldrin explored (گہرا مطالعہ کیا) the lunar (چاند) surface, setting up (ترتیب دیے) experiments (تجربات) and collecting samples, the world watched in awe (حیرت). For the 400,000 people who had poured their hearts (دل و جان لگا دیا) into the mission, the Moon landing (آرتا) was a triumph (فتح) of human ingenuity (خلیقی صلاحیت) and perseverance (ثابت قدمی). It was the result of years of collaboration (اشتراک عمل), countless (بے شمار) late nights, moments of doubt (بے یقینی), and relentless (ثابت قدم) problem-solving. It was a reminder (یاد دہانی) that when people come together, with a shared (مشترکہ) vision (سوچ) and unwavering (غیر متزلزل) dedication (عزم), even the sky is not the limit.

دنیا حیرت سے دیکھ رہی تھی

جب آرمسٹرانگ اور آلڈرین نے چاند کی سطح کا گہرا مطالعہ کیا، تجربات ترتیب دیے اور نمونے اکٹھے کیے، تو دنیا حیرت سے یہ دیکھ رہی تھی۔ ان چار لاکھ افراد کے لیے، جنہوں نے اپنا دل و جان اس مشن میں لگا دیا تھا، چاند پر اترنا انسانی تخلیقی صلاحیت اور ثابت قدمی کی فتح تھی۔ یہ برسوں کے اشتراک عمل، بے شمار راتوں، بے یقینی کے اوقات اور ثابت قدم مسائل حل کرنے کا حاصل تھا۔ یہ اس بات کی یاد دہانی تھی کہ جب لوگ مشترکہ سوچ اور غیر متزلزل عزم کے ساتھ یکجا ہو جائیں، تو آسمان بھی حد نہیں رہتا (یعنی وہ آسمان کے حدود سے بھی آگے نکل جاتے ہیں)۔

PARAGRAPH # 8

Words	POS	IPA	تلفظ	معانی
rejoined	verb	/,ri:'dʒɔɪnd/	ری۔ جو اپنے ٹکڑے	دوبارہ جاملے، دوبارہ شامل ہوئے
command module	noun	/kə'mɑ:nd'mɒd.ju:l/	گ۔ ماڈل، مائڈیول	خلائی گاڑی
splashed down	verb	/splæʃt daʊn/	سپلشے ڈاؤن	جہاز سے پانی میں اترے
declared	verb	/dɪ'kleəd/	ڈی۔ کلیرے آرڈر	قرارداد کیا، اعلان کیا
triumph	noun	/'traɪ.əmf/	ٹرائی۔ آف	کامیابی، فتح

dared	verb	/deəd/	ڈے آرڈ	ہمت کی، جسارت کی
testament	noun	/'tes.tə.mənt/	ٹیسٹ۔منٹ	شہادت، ثبوت، گواہی
achieve	verb	/ə'tʃi:v/	آچیو	حاصل کرنا، پورا کرنا

Words	معانی	Synonyms
rejoined	دوبارہ جا ملے	reunited, reconnected, returned, came back, regrouped, reassembled, joined again
command module	خلائی گاڑی	capsule, spacecraft unit, space vehicle, space capsule, mission module
splashed down	چھپاک سے اترے	landed in water, descended, landed in ocean, dropped into sea
declared	قراردے دیا گیا	announced, proclaimed, stated, confirmed, pronounced
triumph	کامیابی، فتح	victory, success, achievement, accomplishment, conquest, win
dared	جسارت کی	had the courage, ventured, risked, took a chance, braved
testament	شہادت، گواہی	proof, evidence, witness, indication, sign, confirmation
achieve	حاصل کرنا	accomplish, attain, succeed, fulfil, complete, secure, win

Bringing the Heroes Home

After spending (گزارنا) just over 21 hours on the lunar (چاند) surface, Armstrong and Aldrin rejoined (دوبارہ جا ملے) Collins in the command module (خلائی گاڑی) for the journey (سفر) back to Earth. As the astronauts (خلانورد) splashed down (چھپاک کی) in the Pacific Ocean (بحرالکمال) safely (بخطافت) the mission was declared (قراردے دیا گیا) a success. The triumph (فتح) was not just NASA's, but belonged to every engineer, scientist, seamstress (درزن), and technician who had dared (جسارت کی) to dream. Apollo 11 was more than a mission; it was a testament (شہادت، گواہی) to what humanity (انسان، انسانیت) can achieve (حاصل کرنا) when we work together.

بیس روز کو (واپس) گھر لے آنا
چاند کی سطح پر تقریباً 21 گھنٹے سے زیادہ وقت گزارنے کے بعد، آرمسٹرانگ اور آلڈرین جیمز کولینز کی جانب واپس کے سفر کے لیے خلائی گاڑی میں کولنرز کے ساتھ دوبارہ جا ملے۔ جب خلا نورد بحفاظت چھپاک کی آواز کے ساتھ بحرالکمال میں اترے، تو اس مشن کو کامیاب قرار دے دیا گیا۔ یہ فتح صرف ناسا کی ہی نہ تھی، بلکہ ہر اس انجینئر، سائنس دان، درزن اور ٹیکنیشن کی بھی تھی جس نے خواب دیکھنے کی جسارت کی تھی۔ اپالو 11 محض ایک مشن سے کہیں بڑھ کر تھا؛ یہ اس بات کی شہادت (گواہی) تھی کہ انسان جب مل جل کر کام کریں تو وہ کیا کچھ حاصل کر سکتے ہیں۔

PARAGRAPH # 9

Words	POS	IPA	تلفظ	معانی
teamwork	noun	/'ti:m.wɜ:k/	ٹی۔م۔وڑک	مل جل کر کام کرنا، اشتراک محنت
shared vision	noun phrase	/'ʃeəd 'vɪʒ.ən/	شیر آرڈ، وی۔ژن	مشترکہ نظریہ، باہمی مقصد
achieve	verb	/ə'tʃi:v/	آچیو	حاصل کرنا، پورا کرنا
Impossible	adjective	/'ɪm.pɒs.ə.bəl/	ایم۔پا۔س۔بیل	ناممکن، ناقابل حصول

Words	معانی	Synonyms
teamwork	مل جل کر کام کرنا	cooperation, collaboration, joint effort, group work, collective action
shared vision	مشترکہ نظریہ	common goal, mutual purpose, unified mission, collective dream, joint aim, cooperative objective, agreed direction
achieve	حاصل کرنا	accomplish, attain, succeed, fulfil, reach, complete, realize, secure

impossible ناممکن unachievable, unattainable, beyond reach, unthinkable, improbable

In the end, Apollo 11 wasn't just about one small step on the Moon, it was about the giant (عظیم) leaps (مض) made by a team of 400,000 people who proved (ثابت کیا) that through teamwork (مل جل کر کام کرنا), dedication (لگن), and a shared (مشترک) vision (نظریہ), we can achieve (حاصل) the impossible (ناممکن).

آخر کار (یوں کہا جاسکتا ہے کہ)، اپالو 11 (کی کہانی) صرف چاند پر رکھے گئے ایک چھوٹے سے قدم سے متعلق نہ تھی، بلکہ یہ ان چار لاکھ لوگوں کی ٹیم کی عظیم جستوں سے متعلق تھی، جنہوں نے ثابت کیا کہ مل جل کر کام کرنے، لگن اور ایک مشترکہ نظریہ کے ذریعے ہم ناممکن (چیز) کو بھی حاصل کر سکتے ہیں۔

THEME:

The theme of "Team Moon: How 400,000 People Landed Apollo 11 on the Moon" is the power (طاقت) of teamwork (مل جل کر کام کرنے کا جذبہ) and collaboration (اجتماعی کوشش) in achieving extraordinary (غیر معمولی) goals (اہداف). The book highlights that the success of the Apollo 11 mission was not just due to the astronauts (خلانورد) but also the combined (مشترک) efforts of 400,000 people working behind the scenes. It emphasises (زور دیتا ہے) that every contribution (شراکت) matters, celebrates the collective (اجتماعی) effort, and illustrates (وضاحت کرتا ہے) how innovation (جدت، اختراع), problem-solving, and dedication (لگن) are key to overcoming (قابل پاتا) challenges and achieving success. The story underscores (نمایاں کرتی ہے) that great achievements (کارنامے) are made possible through the strength of working together.

SOLVED EXERCISES OF THE TEXTBOOK

GLOSSARY:

WORDS	معانی	MEANINGS
abort	انخلا، ترک کرنا	to end or cause something to end before it has been completed, especially because it is likely to fail
behemoth	دلو، عفریت	something which has the qualities of great power and might
collaboration	اشتراک عمل، ہامی تعاون	the act of working with another person or group of people to create or produce something
foresight	دور اندیشی، پیش بینی، بصیرت	the ability to predict what is likely to happen and to use this to prepare for the future
insurmountable	نامقابل، تغیر، ناقابل حل	(of difficulties, problems, etc.) that cannot be dealt with successfully
monumental	غیر معمولی، عظیم، یادگار	very important and having a great influence, especially as the result of years of work
perseverance	ثابت قدمی، مستقل مزاجی	the quality of continuing to try to achieve a particular aim despite difficulties
precision simulations	درستی، ہر ایک بینی نقلی مشقیں، نقلیں، فرضی مشقیں	the quality of being exact, accurate and careful a situation in which a particular set of conditions is created artificially in order to study or experience something that could exist in reality

testament	شہادت، ثبوت، گواہی	a legal document that says what is to happen to somebody's money and property after they die
trajectory	خلائی راستہ، پرواز کا راستہ	the curved path of something that has been fired, hit or thrown into the air

READING AND CRITICAL THINKING

A. Answer the following questions:

درج ذیل سوالات کے جوابات دیں۔

1. Why does the author choose to focus on the seamstresses at Playtex (Section 2) when discussing the Apollo 11 mission? What significance do their contributions hold in the broader context of the mission?

معنفہ پالو 11 مشن پر بحث کرتے ہوئے (سیکشن 2 میں) پلے ٹیکس کی درزنوں (خواتین درزنیں) پر توجہ مرکوز کرنے کا انتخاب کیوں کرتی ہے؟ اس مشن کے وسیع تر تناظر میں ان کی کاوشوں کی کیا اہمیت ہے؟

Ans: The author focuses on the seamstresses (درزنیں) at Playtex to show that even small, behind-the-scenes jobs were important in the Apollo 11 mission. Their careful work on the spacesuits helped keep the astronauts (خلالورد) safe. In the broader (وسیع تر) context (تناظر) of the mission, their contributions (تعاون) show how teamwork from many people made the Moon landing possible.

معنفہ پلے ٹیکس کی درزنوں پر یہ دکھانے کے لیے توجہ مرکوز کرتی ہے کہ پالو 11 مشن میں پس پردہ چھوٹے چھوٹے کام بھی اہم تھے۔ ان کا خلائی لباسوں پر نہایت احتیاط سے کیا گیا کام خلاوردوں کو محفوظ رکھنے میں مددگار ثابت ہوا۔ مشن کے وسیع تر تناظر میں، ان کی کاوشیں یہ ظاہر کرتی ہیں کہ بہت سے لوگوں کے ہا ہی تعاون نے ہی چاند پر اترنا ممکن بنایا۔

2. How does the setting of Mission Control (Section 4) shape the actions and decisions of the flight controllers? In what ways does the environment contribute to the tension and resolution of key moments in the story?

مشن کنٹرول (سیکشن 4) کا منظر پرواز کنٹرولرز کے کاموں اور فیصلوں کی سمت کا تین کیسے کرتا ہے؟ یہ ماحول کن طریقوں سے کہانی میں تناؤ اور کلیدی لمحات (مسائل) کے حل میں اپنا کردار ادا کرتا ہے؟

Ans: The setting of Mission Control was full of tension (بے چینی). It made the flight controllers stay calm (پرسکون), focused (یکسو), and ready to act fast. During the key moment of landing, alarms rang with error codes (خرابی کے کوڈز). They quickly checked screens, manuals (کتابچے), and talked to each other. In seconds, they saw the alarms were not serious. Their quick and smart (دانش مندانہ) decisions helped solve the problem and made the landing a success.

مشن کنٹرول (آفس) کی فضا بے چینی سے بھری ہوئی تھی۔ اس نے پرواز کنٹرولرز کو پرسکون، یکسو اور فوری اقدام کرنے کے لیے تیار رکھا۔ اترائی کے اہم لمحے کے دوران خرابی کے کوڈز کے ساتھ الارم بج اٹھے۔ انھوں نے فوراً اسکرینوں اور کتابچوں کا جائزہ لیا اور ایک دوسرے سے بات کی۔ چھلکوں میں وہ سمجھ گئے کہ یہ الارم سنگین نوعیت کے نہیں ہیں۔ ان کے فوری اور دانش مندانہ فیصلوں نے مسئلہ حل کرنے میں مدد دی اور اترائی کو کامیاب بنایا۔

3. What impact do the words like "tension," "critical," and "overloaded" (Section 4) have on the tone of the narrative? How does the author's choice of language enhance the urgency and drama of the events?

(سیکشن 4) میں "بے چینی"، "تشریشاک" اور "حد سے زیادہ بوجھ پڑ جانا" جیسے الفاظ کہانی کے لب و لہجے پر کیا اثر ڈالتے ہیں؟ معنفہ کی طرف سے الفاظ کا چناؤ واقعات کی ہنگامی نوعیت اور ڈرامائی کیفیت کو کس طرح بڑھاتا ہے؟

Ans: The words "tension," "critical (تشریشاک)," and "overloaded (حد سے زیادہ بوجھ پڑ جانا)" make

the tone of the narrative (کہانی) serious and tense. The author's choice of language adds urgency (ہنگامی نوعیت) to the mission and makes the events feel more dramatic and important.

”بے چینی“، ”تشویشناک“ اور ”شد سے زیادہ بوجھ پڑ جانا“ (جیسے) الفاظ کہانی کے لب و لہجہ کو تنہید اور پر تشویش بنادیتے ہیں۔ مصنف کی طرف سے الفاظ کا چناؤ مشن کی ہنگامی نوعیت میں اضافہ کرتا ہے اور واقعات کو زیادہ ڈرامائی اور اہم بنادیتا ہے۔

4. **What would be the impact if "Team Moon" had focused solely on the astronauts' perspectives instead of highlighting the contributions of all 400,000 people involved? How would this change the narrative's message?**

اگر ”ٹیم مون“ نے صرف خلا نوردوں کے نقطہ نظر پر توجہ مرکوز کی ہوتی اور ان چار لاکھ افراد کی خدمات کو اجاگر نہ کیا ہوتا جو اس مشن میں شامل تھے تو اس کا کیا اثر ہوتا؟ اس سے کہانی کا پیغام کس طرح بدل جاتا؟

Ans: If Team Moon had focused only on the astronauts (خلا نورد)، it would have missed the efforts of the 400,000 people who made the mission possible. This would have changed the message of the narrative (کہانی). It would have overlooked (نظر انداز) the spirit (جذبہ) of teamwork and the collective (اجتماعی) efforts that truly made the mission a success.

اگر ”ٹیم مون“ نے صرف خلا نوردوں پر توجہ مرکوز کی ہوتی، تو اس سے ان چار لاکھ افراد کی کوششیں نظر انداز ہو جاتیں جنہوں نے اس مشن کو ممکن بنایا۔ اس سے کہانی کا پیغام بدل جاتا۔ اس سے مل جل کر کام کرنے کا جذبہ اور اجتماعی کوششیں نظر انداز ہو جاتیں جنہوں نے واقعی اس مشن کو کامیاب بنایا۔

5. **What is the author's purpose in highlighting the lesser-known contributors to Apollo 11 (Section 6)? How does this focus challenge the traditional narrative of space missions that often centres solely on astronauts?**

مصنف کا اپنا 11 (سیکشن 6) کے کم معروف کرداروں کو نمایاں کرنے کا کیا مقصد ہے؟ یہ توجہ کس طرح ان روایتی خلائی مشن کی کہانی کو چیلنج کرتی ہے جن کا محور اکثر صرف خلا نورد ہوتے ہیں؟

Ans: The traditional (روایتی) narrative of space missions gives credit only to the astronauts, without recognising (پہچانے) those who worked behind the scenes. The author challenges this view by highlighting the support and efforts of lesser-known (کم معروف) contributors (معاونین) who made the mission a success.

خلائی مشن کی روایتی کہانی پس پردہ کام کرنے والوں کو پہچانے بغیر صرف خلا نوردوں کو ہی سراہتی ہے۔ مصنف اس نقطہ نظر کو چیلنج کرتے ہوئے ان کم معروف معاونین کی حمایت اور کوششوں کو اجاگر کرتی ہے جنہوں نے اس مشن کو کامیاب بنایا۔

6. **What might have happened if the engineers at NASA had failed to solve a key problem with the Saturn V rocket (Section 3)? How would this have affected the outcome of the Apollo 11 mission?**

اگر ناسا کے انجینئرز پانچویں سائلرن راکٹ (سیکشن 3) کے ایک اہم مسئلے کو حل کرنے میں ناکام رہتے تو کیا ہو سکتا تھا؟ اس کا اپنا 11 مشن کے نتیجے پر کیا اثر پڑتا؟

Ans: If the engineers at NASA had failed to solve a key problem with the Saturn V rocket, the rocket might not have reached the Moon. Consequently (نتیجاً)، the Apollo 11 mission could have failed or ended in disaster (تباہی). Solving the problem was necessary for the mission's success.

اگر ناسا کے انجینئرز پانچویں سائلرن راکٹ کے ایک اہم مسئلے کو حل کرنے میں ناکام رہتے، تو راکٹ چاند تک نہ پہنچتا، نتیجتاً، اپنا 11 مشن ناکام ہو سکتا تھا یا کسی بڑی تباہی کا شکار ہو جاتا۔ مسئلہ حل کرنا مشن کی کامیابی کے لیے ضروری تھا۔

7. How can you summarise the main points of "Team Moon" in a way that captures the essence of the teamwork and collaboration without losing key details?

آپ "ٹیم مون" کے اہم نکات کا اس انداز میں کس طرح خلاصہ پیش کر سکتے ہیں کہ ٹیم ورک اور باہمی تعاون کی اصل روح بھی برقرار رہے اور اہم تفصیلات بھی ضائع نہ ہوں؟

Ans: To summarise the main points of Team Moon while capturing (برقرار رکھتے ہوئے) the essence (اصل روح) of teamwork and collaboration (باہمی تعاون), we can say that the Apollo 11 mission was not just about astronauts (خلانورد). It was the result of hard work, planning, and teamwork from 400,000 people. Everyone's role — no matter how small — helped make the mission a success.

ٹیم ورک اور باہمی تعاون کی اصل روح کو برقرار رکھتے ہوئے "ٹیم مون" کے اہم نکات کا خلاصہ کرنے کے لیے ہم کہہ سکتے ہیں کہ آپالو 11 مشن صرف خلائوردوں کے بارے میں نہیں تھا۔ یہ چار لاکھ افراد کی محنت، منصوبہ بندی اور ٹیم ورک کا نتیجہ تھا۔ ہر شخص کا کردار، چاہے وہ کتنا ہی معمولی کیوں نہ ہو، اس مشن کو کامیاب بنانے میں مددگار ثابت ہوا۔

8. How would you create a diagram, a flowchart, or a mind-map to visually represent the key ideas of teamwork, innovation, and perseverance from "Team Moon"? What elements would you include to ensure that it reflects the text accurately?

آپ "ٹیم مون" سے وابستہ ٹیم ورک، جدت اور ثابت قدمی کے اہم خیالات کو بصیری طور پر پیش کرنے کے لیے کوئی ڈایا گرام، مرحلہ وار نقشہ یا فلو چارٹ کس طرح تیار کریں گے؟ مواد کی درست عکاسی کرنے کے لیے آپ کون سے عناصر شامل کریں گے؟

Ans: To show the key ideas of teamwork, innovation (جدت), and perseverance (ثابت قدمی) from Team Moon, I would create a mind-map with three main branches: Teamwork, Innovation, and Perseverance. Under Teamwork, I would include seamstresses (درزئیں), engineers, and Mission Control. Under Innovation, I would add Margaret Hamilton and the software team. Under Perseverance, I would include (شامل کرتا) working long hours, problem-solving, and training. This would clearly show how many people worked together to make the mission a success.

"ٹیم مون" سے وابستہ ٹیم ورک، جدت اور ثابت قدمی کے کلیدی خیالات کو ظاہر کرنے کے لیے، میں ایک ذہنی خاکہ بناؤں گا جس کے تین مرکزی نکات ہوں گے یعنی ٹیم ورک، جدت اور ثابت قدمی۔ ٹیم ورک میں، میں درزوں، انجینئرز اور مشن کنٹرول کو شامل کروں گا۔ جدت کے خانے میں، میں مارگریٹ ہامیٹن اور سافٹ ویئر ٹیم کو شامل کروں گا۔ ثابت قدمی کے خانے میں، میں طویل اوقات کار، مسائل حل کرنے کا عمل اور تربیت کو شامل کروں گا۔ اس سے واضح طور پر ظاہر ہوگا کہ کس طرح بہت سے لوگوں نے مل کر مشن کو کامیاب بنایا۔

- B. Read the passage and answer the questions to explore how the setting of the Apollo 11 mission shapes the characters and plot of "Team Moon."

عبارت پڑھیں اور یہ جاننے کے لیے ان سوالات کے جوابات دیں کہ آپالو 11 مشن کا ماحول "ٹیم مون" کے کرداروں اور کہانی پر کس طرح اثر انداز ہوتا ہے۔

Passage:

In Mission Control, every screen flickered (جھلکیاں تھیں) with data, every person was on edge, their eyes glued (جچی ہوئی تھیں) to the monitors tracking (گھرانے والے) the lunar (قمری) module (گاڑی). The room was filled with tension and the hum (گوج) of machinery, a space where every decision had immediate (فوری), far-reaching (دور رس) consequences (نتائج).

مشن کنٹرول میں ہر اسکرین پر ڈیٹا کی جھلکیاں تھیں، ہر فرد پریشانی اور اضطراب کا فکار تھا اور ان کی نظریں قمری گاڑی کی گھرائی کرنے والے مانیٹروں پر جچی ہوئی تھیں۔ کمرے میں (ہر سو) بے چینی کی فضا اور مشینوں کی گوج تھی، ایسا مقام جہاں ہر فیصلے کے فوری اور دور رس نتائج (نکلتے) تھے۔

Questions:

1. **Impact of Setting on the Characters:** How does the setting of Mission Control influence the actions, emotions, and decisions of the characters working there?

کرداروں پر ماحول کا اثر: مشن کنٹرول کی فضا انہیں کام کرنے والے کرداروں کے افعال، جذبات اور فیصلوں پر کس طرح اثر انداز ہوتی ہے؟

Ans: The setting of Mission Control makes the characters feel pressure and stay focused. They watch the screens carefully (بہت احتیاط سے) and make quick (فوری) decisions. The tense atmosphere (ماحول) shows how serious and responsible (ذمہ دار) they are.

مشن کنٹرول کی فضا کرداروں کو دباؤ محسوس کرنے اور پوری توجہ برقرار رکھنے پر مجبور کرتی ہے۔ وہ اسکرینوں کو بہت احتیاط سے دیکھتے ہیں اور فوری فیصلے کرتے ہیں۔ تناؤ کا یہ ماحول ظاہر کرتا ہے کہ وہ کتنے سنجیدہ اور ذمہ دار ہیں۔

2. **Influence on the Plot:** How does the high-stakes environment of Mission Control drive the plot forward? Consider how the setting impacts the tension and decision-making in the story.

کہانی پر اثر: مشن کنٹرول کی انتہائی حساس و ناؤک فضا نے کہانی کو کس طرح آگے بڑھایا؟ غور کریں کہ یہ فضا کہانی میں بے چینی اور فیصلہ سازی پر کس طرح اثر انداز ہوتی ہے۔

Ans: The high-pressure setting adds tension to the story and keeps the plot exciting (دلچسپ). Because the situation is risky (خطرناک), the characters must act fast and carefully (سوچ بچ کر). Their decisions at Mission Control help move the story forward and make the Moon landing possible.

دباؤ سے بھرپور فضا کہانی میں بے چینی بڑھاتی ہے اور اسے دلچسپ بنائے رکھتی ہے۔ چونکہ صورتحال خطرناک ہے، اس لیے کرداروں کو فوری اور سوچ بچ کر قدم اٹھانا پڑتا ہے۔ مشن کنٹرول میں ان کے فیصلے کہانی کو آگے بڑھانے اور چاند پر کامیاب لینڈنگ ممکن بنانے میں مدد دیتے ہیں۔

3. **Historical Context:** How does the historical setting of the space race influence the motivations of the characters and the urgency of the mission?

تاریخی پس منظر: خلائی مسابقت کی تاریخی فضا کرداروں کے محرکات اور مشن کی ہنگامی نوعیت پر کس طرح اثر انداز ہوتی ہے؟

Ans: The space (خلائی) race was an important part of history, and it made the mission more urgent. The characters wanted to succeed (کامیابی حاصل کرنا) to show what their country could do. This made them work hard and stay focused on the goal (ہدف).

خلائی دوڑ تاریخ کا ایک اہم حصہ تھی اور اس نے مشن کو مزید فوری اور ضروری بنا دیا۔ کردار یہ دکھانے کے لیے کامیابی حاصل کرنا چاہتے تھے کہ ان کا ملک کیا کچھ کر سکتا ہے۔ اس مقصد نے انہیں سخت محنت کرنے اور اپنے ہدف پر مکمل توجہ مرکوز رکھنے پر مجبور کیا۔

- C. **Break down the stages of plot development in "Team Moon" using the prompts below.**

”ٹیم مومن“ میں کہانی کی تشکیل کے مراحل کو درج ذیل رہنما کلمات کی مدد سے بیان کریں۔

Exposition:

ابتدائیہ، تعہید

- a. **Identify:** What key information does the author provide at the beginning to set up the story?

شناخت کریں: مصنف کہانی کو ترتیب دینے کے لیے شروع میں کون سی اہم معلومات فراہم کرتی ہے؟

Ans: The author starts with Neil Armstrong landing (اترنا) on the Moon and tells us that 400,000 people helped make it possible. This sets up the story by introducing the mission and the team behind (پس منظر) it.

مصنف نیل آرمسٹرانگ کے چاند پر اترنے کے ساتھ کہانی کا آغاز کرتی ہے اور بتاتی ہے کہ چار لاکھ افراد نے اس کامیابی کو ممکن بنایا۔ یہ مشن اور اس کے پس منظر میں کام کرنے والی ٹیم کا تعارف پیش کر کے کہانی کی شروعات کرتا ہے۔

- b. **Evaluate:** How does the exposition engage the reader and establish the context for the mission?

جائزہ لیں: ابتدائیہ کی طرح قاری کی توجہ حاصل کرتا ہے اور مشن کے سیاق و سباق کو کیسے واضح کرتا ہے؟

Ans: The exposition (تمہید، ابتدائیہ) grabs (کھینچتا ہے) the reader's attention by starting with a famous and exciting (دلچسپ) event. It also surprises the reader by showing that the success wasn't just about astronauts (خلانورد) — it was about teamwork. This helps the reader understand the bigger story behind Apollo 11.

تمہید میں ایک مشہور اور دلچسپ واقعے سے آغاز کر کے (ابتدائیہ) قاری کی توجہ اپنی طرف کھینچتا ہے۔ یہ قاری کو یہ دکھاتے ہوئے حیران کر دیتا ہے کہ یہ کامیابی صرف خلانوردوں کی نہیں تھی بلکہ ٹیم ورک کا نتیجہ تھی۔ اس سے قاری کو اپنا 11 کے پیچھے چھپی ہوئی بڑی کہانی سمجھنے میں مدد ملتی ہے۔

Rising Action:

ارتقائی مرحلہ

- a. **Identify:** What events or challenges build tension and lead up to the climax?

شناخت کریں: کون سے واقعات یا چیلنجز کہانی میں تناؤ بڑھاتے ہیں اور نقطہ عروج کی طرف لے جاتے ہیں؟

Ans: The rising (ارتقائی) action (مرحلہ) includes the hard work of seamstresses (درزنیں) making the spacesuits, engineers solving rocket problems, and flight controllers getting ready for the landing. The alarms during the descent (اترائی) also build tension.

ارتقائی مرحلے میں درزنوں کی جانب سے خلائی لباس تیار کرنے کی محنت، انجینئرز کا راکٹ کے مسائل حل کرنا اور پرواز کنٹرولرز کا لینڈنگ کے لیے تیاری کرنا شامل ہے۔ اترائی کے دوران الارم کا بجنا بھی کہانی میں بے چینی پیدا کرتا ہے۔

- b. **Evaluate:** How do these moments develop the theme of teamwork and preparation?

جائزہ لیں: یہ لحاظ ٹیم ورک اور تیاری کے موضوع کو کس طرح اُجاگر کرتے ہیں؟

Ans: These events show how different teams prepared (تیاری کی) for every problem. Each person's effort added to the mission's success, showing the power of teamwork and careful (مختار) planning.

یہ واقعات ظاہر کرتے ہیں کہ مختلف ٹیموں نے ہر مسئلے

کے (حل کے) لیے مکمل تیاری کی۔ ہر فرد کی کوشش مشن کی کامیابی میں شامل ہوئی، اس سے ٹیم ورک اور مختار منصوبہ بندی کی طاقت ظاہر ہوتی ہے۔

Climax:

نقطہ عروج

- a. **Identify:** Describe the pivotal moment when the outcome of the mission is most uncertain.

شناخت کریں: اس اہم لمحے کو بیان کریں جب مشن کا نتیجہ سب سے زیادہ غیر یقینی ہوتا ہے۔

Ans: The climax (نقطہ عروج) happens when the lunar (قمری) module is about to land, and alarms suddenly go off. No one knows what the problem is, and the mission is at great risk (خطرے میں آ جاتا ہے).

نقطہ عروج اس وقت آتا ہے جب قمری ماڈیول (کاڑی) اترنے ہی والا ہوتا ہے اور اچانک الارم بجنے لگتے ہیں۔ کسی کو معلوم نہیں ہوتا کہ مسئلہ کیا ہے، یوں مشن شدید خطرے میں آ جاتا ہے۔

- b. **Evaluate:** How does the author build suspense at this critical point?

جائزہ لیں: مصنف اس نازک موقع پر کس طرح سسپی پیدا کرتی ہے؟

Ans: The author builds suspense (سسپی) by describing (بیان کرتے ہوئے) the tension in Mission Control, the noise (شور) of alarms, and the fast reactions of the flight controllers. This makes the reader feel the pressure of the moment.

مصنف مشن کنٹرول میں بے چینی، الارم کا شور اور پرواز کنٹرولرز کے فوری رد عمل کی تفصیل بیان کرتے ہوئے سسپی پیدا کرتی ہے۔ اس سے قاری اس لمحے کا دباؤ محسوس کرنے پر مجبور ہو جاتا ہے۔

Falling Action and Resolution:**اختتامی عمل اور نتیجہ**

a. **Identify: What happens after the climax? How is the mission resolved?**

شناخت کریں: نقطہ عروج کے بعد کیا ہوتا ہے؟ مشن کس طرح مکمل ہوتا ہے؟

Ans: After the alarms, the flight controllers solve the problem, and the lunar module lands safely. The astronauts (غلاوردو) collect samples (نمونے) and return to Earth. The mission is declared (قرار دے دیا جاتا ہے) a success.

الارم بجنے کے بعد پرواز کنٹرولرز مسئلہ حل کرتے ہیں اور قمری ماڈیول بحفاظت لینڈ کر جاتا ہے۔ غلاوردو نمونے اکٹھے کرتے ہیں اور زمین پر واپس آ جاتے ہیں۔ مشن کو کامیاب قرار دے دیا جاتا ہے۔

b. **Evaluate: How does the resolution highlight the contributions of the entire team?**

جائزہ لیں: نتیجہ کس طرح پوری ٹیم کی خدمات کو اجاگر کرتا ہے؟

Ans: The resolution (نتیجہ) shows that the mission succeeded (کامیابی ہوئی) because of the hard work of the whole team — engineers, seamstresses (درزنیں), flight controllers, and more. It proves (ثابت ہوتا ہے) that teamwork made the Moon landing possible.

نتیجہ ظاہر کرتا ہے کہ مشن کی کامیابی پوری ٹیم کی محنت کی بدولت ممکن ہوئی — جس میں انجینئرز، درزنیں، پرواز کنٹرولرز اور دیگر شامل تھے۔ اس سے ثابت ہوتا ہے کہ چاند پر اترنا ٹیم ورک کی بدولت ہی ممکن ہوا۔

Critique of Plot Development:**پلاٹ کی تشکیل پر تنقیدی جائزہ**

a. **Evaluate: Consider the pacing and flow of the plot. How effectively does the author transition between different stages? Are there any aspects of the plot that could be improved?**

جائزہ لیں: کہانی کے تسلسل اور روانی پر غور کریں۔ کیا مصنفہ مرحلہ وار تبدیلیوں کو موثر انداز میں پیش کرتی ہے؟ کیا کہانی کے کسی پہلو کو بہتر بنایا جاسکتا ہے؟

Ans: The author moves smoothly (موثر انداز میں) between each stage of the plot (کہانی), from the Moon landing to the work of the team behind it. The pacing (تسلسل) keeps the reader interested. Each section adds to the story. There isn't much to improve, but a bit more detail about some team members could make it even better.

مصنفہ، چاند پر اترنے سے لے کر اس کے پیچھے کام کرنے والی ٹیم کی محنت تک، کہانی کے ہر مرحلہ کو موثر انداز میں پیش کرتی ہے۔ کہانی کا تسلسل قاری کی دلچسپی برقرار رکھتا ہے۔ ہر حصہ کہانی میں اضافہ کرتا ہے۔ اسے بہتر بنانے کے لیے زیادہ تبدیلی کی ضرورت نہیں، البتہ اگر کچھ ٹیم ممبران کے بارے میں مزید تفصیل دی جاتی تو اس سے کہانی کو اور بہتر بنایا جاسکتا تھا۔

D. **Read the excerpts below and analyse how the author contrasts the points of view of different characters or contributors.**

درج ذیل اقتباسات پڑھیں اور تجزیہ کریں کہ مصنفہ کس طرح مختلف کرداروں یا مساعداؤں کے نقطہ نظر میں تضاد دکھاتی ہے۔

Excerpt 1 (Astronauts' Perspective): (خلانوردوں کا نقطہ نظر)

"As the world watched, the astronauts were not alone; they carried (ساتھ لے کر جا رہے تھے) the hopes (امیدیں) and dreams of thousands who worked tirelessly (انتھک) to get them there."

"ہمیں کہ دنیا دیکھ رہی تھی، اس لیے غلاوردو اکیلے نہیں تھے؛ وہ ان ہزاروں لوگوں کی امیدوں اور خوابوں کو ساتھ لے کر جا رہے تھے جنہوں نے انہیں وہاں تک پہنچانے کے لیے انتھک محنت کی تھی۔"

Excerpt 2 (Engineers' Perspective): (انجینئرز کا نقطہ نظر)

"For the engineers, every calculation (حساب کتاب) was a step toward history, but also a step into the unknown. Their work was not just technical — it was deeply personal."

"انجینئرز کے لیے ہر حساب کتاب تاریخ کی طرف ایک قدم تھا، لیکن ساتھ ہی ایک انجانے سفر کی طرف بھی۔ ان کا کام محض تکنیکی نہیں تھا بلکہ (ان کے لیے) یہ ایک ذاتی لگاؤ اور وابستگی کا معاملہ بھی تھا۔"

Questions:

1. **Contrasting Points of View: How do the perspectives of the astronauts differ from those of the engineers?**

مختلف نقطہ ہائے نظر: خلا نوردوں کا نقطہ نظر انجینئرز کے نقطہ نظر سے کس طرح مختلف ہے؟

Ans: The astronauts' point of view focuses on carrying (ساتھ لیے) the dreams of others while being in the spotlight (توجہ کا مرکز). The engineers' view is more personal and emotional — they worked behind the scenes, facing unknown risks. One is public and proud; the other is quiet (خاموش) and careful (معاظ).

خلا نوردوں کا نقطہ نظر اس بات پر مرکوز ہے کہ وہ دوسروں کے خواب اپنے ساتھ لیے سب کی توجہ کا مرکز بنے ہوں۔ انجینئرز کا نقطہ نظر انتہائی ذاتی اور جذباتی ہے؛ وہ پس پردہ کرنا جانے خطرہ کا سامنا کرتے رہے۔ ایک پہلو عوامی اور فخر سے بھرپور ہے، جب کہ دوسرا خاموش اور محتاط ہے۔

2. **Effect on the Reader: How do these contrasting viewpoints affect your understanding of the mission?**

قاری پر اثر: یہ متضاد نقطہ ہائے نظر مشن کے بارے میں آپ کی سمجھ بوجھ پر کس طرح اثر انداز ہوتے ہیں؟

Ans: These different views (نقطہ ہائے نظر) help the reader understand that the mission was not just about space (خلائی) travel. It was also about the deep effort and feelings of many people. This makes the story more meaningful and real.

یہ مختلف نقطہ ہائے نظر قاری کو یہ سمجھنے میں مدد دیتے ہیں کہ یہ مشن محض خلائی سفر کرنے تک محدود نہیں تھا۔ یہ بہت سے افراد کی زبردست محنت اور جذبات کے بارے میں بھی تھا۔ اس سے کہانی زیادہ معنی خیز اور حقیقت سے قریب تر محسوس ہوتی ہے۔

3. **Developing the Theme: How do these differing perspectives contribute to the theme of teamwork and collective effort?**

موضوع کی تشکیل: یہ مختلف نقطہ ہائے نظر ٹیم ورک اور اجتماعی کوشش کے موضوع میں کس طرح معاون ہیں؟

Ans: These perspectives (نقطہ ہائے نظر) show that both visible (ظاہری) and hidden roles were important. The astronauts (خلا نورد) and engineers had different jobs, but they all worked for the same goal. This supports the theme (موضوع) of teamwork and shared success.

یہ نقطہ ہائے نظر ظاہر کرتے ہیں کہ ظاہری اور مخفی دونوں کردار اہم تھے۔ خلا نوردوں اور انجینئرز کے کام الگ الگ تھے، لیکن ان سب نے ایک ہی مقصد کے لیے کام کیا۔ یہ (بات) ٹیم ورک اور مشترک کامیابی کے موضوع کو تقویت دیتی ہے۔

- E. **Read the passage and identify whether the writing is descriptive, argumentative, or persuasive.**

اقتباس پڑھ کر شناخت کریں کہ آیا یہ تحریر وضاحتی ہے، استدلالی ہے یا ترغیبی ہے۔

Passage:

اقتباس

"Without the unsung (گننام) heroes—the seamstresses (درزنیں), engineers, and flight controllers — the Moon landing would have remained a dream. Their stories, often overshadowed (نظر انداز کر دی جاتی ہیں), are what truly define success in missions like Apollo 11."

"گننام ہیروز — درزنیں، انجینئرز اور پرواز کنٹرولرز — کے بغیر، چاند پر اتارنا ایک خواب ہی رہ گیا ہوتا۔ ان کی کہانیاں، جو اکثر نظر انداز کر دی جاتی ہیں، ہی اپالو 11 جیسے مشنوں کی کامیابی کی اصل تعریف بیان کرتی ہیں۔"

Questions:

1. **Identify the Writing Style: Is this passage descriptive, argumentative, or persuasive?**

انداز تحریر کی شناخت کریں: کیا یہ اقتباس وضاحتی ہے، استدلالی ہے یا ترغیبی انداز میں ہے؟

Ans: The passage is persuasive (ترغیبی). The author is trying to convince (آبادہ کرنا) the reader to value the hidden efforts of the team behind Apollo 11.

یہ اقتباس ترغیبی انداز تحریر (پرہیزی) ہے۔ مصنف قاری کو اپالو 11 کے پس پردہ کام کرنے والی ٹیم کی پوشیدہ کوششوں کی قدر کرنے پر آمادہ کرنے کی کوشش کر رہی ہے۔

2. **Examine Author's Purpose: What is the author's purpose in this passage?**

مصنف کے مقصد کا جائزہ لیں: اس اقتباس میں مصنف کا مقصد کیا ہے؟

Ans: The author's purpose is to highlight the important role of the lesser-known (کم معروف contributors (معاونین)). Instead of focusing only on the astronauts (خلانورد), the author shows that the mission's success depended (مختصر تھی) on many others who worked behind the scenes.

مصنف کا مقصد کم معروف معاونین کے اہم کردار کو اجاگر کرنا ہے۔ مصنف صرف خلائوردوں پر توجہ مرکوز کرنے کے بجائے یہ ظاہر کرتی ہے کہ مشن کی کامیابی ان بہت سے افراد پر مختصر تھی جو پس پردہ کام کر رہے تھے۔

3. **Critique the Effectiveness: Evaluate how effectively (موثر طریقے سے) the author conveys their purpose. Does the text succeed in shifting the reader's perspective?**

اثر پذیری کا تنقیدی جائزہ: جائزہ لیں کہ مصنف اپنے مقصد کو کس حد تک موثر طریقے سے پیش کرتی ہے۔ کیا یہ متن قاری کے نقطہ نظر کو بدلنے میں کامیاب ہوتا ہے؟

Ans: The author is effective in sharing this idea. By calling them "unsung (گمنام) heroes," the author makes the reader see the mission differently (مختلف انداز سے). The passage helps shift the focus from just the astronauts (خلانورد) to the whole team.

مصنف اس خیال کو موثر انداز میں پیش کرتی ہے۔ انہیں "گمنام ہیروز" کہہ کر مصنف قاری کو مختلف انداز سے مشن کو دیکھنے پر مجبور کرتی ہے۔ یہ اقتباس خلائوردوں سے ہٹ کر پوری ٹیم پر توجہ مرکوز کرنے میں مدد دیتا ہے۔

F. **Imagine that one of the structural elements in "Team Moon" is changed. Predict how this change would affect the narrative, its themes, and the reader's experience.**

تصور کریں کہ "Team Moon" کی ساخت کے عناصر میں سے کسی ایک کو تبدیل کر دیا گیا ہے۔ پیش گوئی کریں کہ یہ تبدیلی کہانی، اس کے موضوعات اور قاری کے تجربے کو کس طرح متاثر کرے گی۔

1. **Scenario 1: Moving the Climax منظر نامہ 1: نقطہ عروج کو منتقل کرنا**

Original: The tense moments of the lunar (چاند) landing are described towards the climax (نقطہ عروج) of the narrative, building suspense as the reader anticipates (تجسس بڑھتا ہے) the outcome (نتیجہ).

اصل: چاند پر اتارنے کے بے چین لمحات کہانی کے نقطہ عروج میں بیان کیے گئے ہیں، اس سے نتیجے کے بارے میں قاری میں تجسس بڑھتا ہے۔

Change: Predict (پیش گوئی کریں) how the story would change if these moments were described (بیان کیے جاتے) at the beginning of the book.

تبدیلی: پیش گوئی کریں کہ اگر یہ لمحات کتاب کے آغاز میں بیان کیے جاتے تو کہانی کس طرح بدل جاتی؟

Prediction Prompt: How would this change affect the suspense and engagement of the reader?

پیش گوئی کے لیے سوال: اس تبدیلی سے کہانی کی سسٹی اور قاری کی دلچسپی پر کیا اثر پڑے گا؟

Ans: Prediction:

پیش گوئی

If the tense moments of the lunar landing were described at the beginning, the suspense (سسٹی) would be reduced (کم ہو جاتی). The reader would already know the outcome, so the story

might feel less exciting. The original structure builds tension slowly, making the climax (نقطہ عروج) more powerful. Moving it to the start would make the rest of the story feel less dramatic and possibly less engaging (دلچسپ).

اگر چاند پر اترنے کے پرستاؤ لکھتے کہانی کے آغاز میں بیان کر دیے جاتے تو سسٹن کم ہو جاتی۔ قاری کو پہلے ہی انجام معلوم ہوتا، اس لیے کہانی میں دلچسپی کم ہو جاتی۔ اصل ترتیب میں بے چینی آہستہ آہستہ بڑھتی ہے، جس سے نقطہ عروج زیادہ مؤثر بن جاتا ہے۔ اگر اسے شروع میں منتقل کیا جاتا تو کہانی کا باقی حصہ کم ڈرامائی اور کمزور طور پر کم دلچسپ محسوس ہوتا۔

2. Scenario 2: Altering the Sequence of Perspectives

منظر نامہ 2: نقطہ ہائے نظر کی ترتیب میں تبدیلی

Original: The story switches (بدلتی رہتی ہے) perspectives (نقطہ ہائے نظر) between different contributors (معاونین), such as engineers, seamstresses (درزئیں), and astronauts (خلانورد), throughout the book.

اصل: کہانی پوری کتاب (متن) میں مختلف معاونین جیسے انجینئرز، درزئیں اور خلائوردوں کے نقطہ ہائے نظر کے درمیان بدلتی رہتی ہے۔

Change: Predict (پیش گوئی کریں) how the narrative would be affected (اثر ہوتا) if the story was told from only one perspective (نقطہ نظر) (e.g., solely (صرف) from the astronauts' point of view).

تبدیلی: پیش گوئی کریں کہ اگر کہانی صرف ایک نقطہ نظر (مثلاً صرف خلائوردوں کے نقطہ نظر) سے بیان کی جاتی تو اس کا کیا اثر ہوتا۔

Prediction Prompt: How would this change influence the theme of teamwork and collective effort? Would the story still effectively convey the contributions of all involved? Write your prediction below.

پیش گوئی کے لیے سوال: یہ تبدیلی ٹیم ورک اور اجتماعی کوشش کے موضوع پر کیا اثر ڈالتی؟ کیا کہانی پھر بھی سب کرداروں کو مؤثر انداز میں پیش کر پاتی؟ اپنی پیش گوئی نیچے تحریر کریں۔

Ans: Prediction:

پیش گوئی

If the story was told only from the astronauts' point of view, the theme of teamwork and collective (اجتماعی) effort would be weakened (کمزور پڑ جاتا). The reader would miss the stories of the many people who worked behind the scenes. The mission might seem like the success of just a few, instead of 400,000. This would make the story feel less complete and less powerful (اثر انگیز).

اگر کہانی صرف خلائوردوں کے نقطہ نظر سے بیان کی جاتی تو ٹیم ورک اور اجتماعی کوشش کا موضوع کمزور پڑ جاتا۔ قاری ان بے شمار لوگوں کی کہانیوں سے محروم رہ جاتا جو کس پردہ محنت کر رہے تھے۔ مشن چار لاکھ افراد کے بجائے صرف چند افراد کی کامیابی معلوم ہوتا۔ اس سے کہانی نامکمل اور کم اثر انگیز محسوس ہوتی۔

G. Read the selected excerpts from "Team Moon" and answer the questions. Focus on how Catherine Thimmesh's word choices create effects such as tension, excitement, or emphasis on teamwork.

"ٹیم مون" سے منتخب اقتباسات پڑھیں اور ان سوالات کے جوابات دیں۔

اس بات پر توجہ دیں کہ کیتھیرین تیممش کے الفاظ کا چناؤ کس طرح بے چینی، جوش یا ٹیم ورک پر اثرات مرتب کرتا ہے۔

Excerpt 1:

اقتباس 1

"The seamstresses (درزئیں) worked with meticulous (بے حد) care, knowing that each stitch (نکات) could mean life or death for the astronauts. They stitched (سلائیاں) layer upon layer (بے حد), their hands moving with a blend (اتحاج) of quiet (پرسکوت) pride and immense (بے حد) responsibility."

"خواتین درزوں نے بے حد احتیاط سے کام کیا، یہ جاننے ہوئے کہ ہر نکات خلائوردوں کے لیے زندگی اور موت کا معاملہ ہو سکتا ہے۔ وہ تہہ در تہہ سلائییاں کر رہی تھیں، ان کے ہاتھ پرسکوت و خیر اور بے حد ذمہ داری کے اتحاج کے ساتھ حرکت کر رہے تھے۔"

Questions:

1. **Identify Words for Effect: Which words or phrases in this excerpt emphasise the importance of the seamstresses' work?**

اثر پیدا کرنے والے الفاظ کی شناخت کریں: اس اقتباس میں کون سے الفاظ یا جملے خواتین درزنوں کے کام کی اہمیت کو اجاگر کرتے ہیں؟

Ans: Words like "meticulous (بے حد محتاط) care," "life or death," "layer upon layer (تہہ در تہہ)," and "immense (بہت بڑی) responsibility" show how serious and important the seamstresses (درزنیں) work was.

"بے حد احتیاط"، "زندگی اور موت"، "تہہ در تہہ" اور "بہت بڑی ذمہ داری" جیسے الفاظ ظاہر کرتے ہیں کہ خواتین درزنوں کا کام کس قدر سنجیدہ اور اہم تھا۔

2. **Mood and Tone: How do the words "meticulous care," "life or death," and "quiet pride" contribute to the mood of the passage? What tone do these words set?**

مزاج اور لب ولہجہ: "بے حد احتیاط"، "زندگی اور موت" اور "پر سکوت فخر" جیسے الفاظ اس اقتباس کے موڈ میں کس طرح کردار ادا کرتے ہیں؟ یہ الفاظ کس لب و لہجے کو ترتیب دیتے ہیں؟

Ans: These words create a mood of seriousness and respect. The tone is calm (پرسکون) but full of meaning. They show that the seamstresses (درزنیں) were careful, proud, and aware (شعور) that lives depended (دار و مدار تھا) on their work.

یہ الفاظ سنجیدگی اور احترام کا موڈ پیدا کرتے ہیں۔ لب ولہجہ پرسکون لیکن معنی سے بھرپور ہے۔ یہ ظاہر کرتے ہیں کہ خواتین درزنیں نہایت احتیاط سے، فخر کے ساتھ اور اس شعور کے ساتھ کام کر رہی تھیں کہ خلا و دروں کی زندگیوں کا دار و مدار ان کے کام پر ہے۔

3. **Author's Intent: Why do you think the author chose to describe the seamstresses' work in this way? What effect does it have on the reader's perception of these characters?**

مصنف کا ارادہ: آپ کے خیال میں مصنف نے خواتین درزنوں کے کام کو اس انداز میں بیان کرنے کا انتخاب کیوں کیا؟ اس انداز کا ان کرداروں کے بارے میں قاری کی فہم پر کیا اثر ہوتا ہے؟

Ans: The author describes (بیان کیا ہے) their work this way to show that it was just as important as any other part of the mission. It helps the reader see them as heroes too, not just the astronauts (خلانورد).

مصنف نے ان کے کام کو یہ ظاہر کرنے کے لیے اس انداز میں بیان کیا ہے کہ ان کا کام بھی مشن کے کسی بھی دوسرے حصے کی طرح اہم تھا۔ اس سے قاری کو یہ سمجھنے میں مدد ملتی ہے کہ صرف خلا و در ہی نہیں بلکہ یہ بھی ہیر و تھے۔

VOCABULARY AND GRAMMAR

- A. **Deduce the inferred meaning of these words using context clues from the text.**

متن کے سیاقی اشارے استعمال کرتے ہوئے ان الفاظ کے پوشیدہ معنی اخذ کریں۔

Word	معانی	Context Clue	Inferred Meaning
meticulous	بے حد چھٹا	"The seamstresses worked with meticulous care..."	very careful and detailed
critical	اہم ترین، فیصلہ کن	"Each member... had a critical role to play."	extremely important or necessary
insurmountable	نا قابلِ تغیر	"They dealt with challenges that seemed insurmountable..."	too difficult to overcome
ingenuity	تخلیق صلاحیت، قوتِ اختراع	"...a triumph of human ingenuity and perseverance."	skill at inventing things

B. Use a dictionary to find the following information for each word.

ہر لفظ کے لیے درج ذیل معلومات تلاش کرنے کے لیے لغت استعمال کریں۔

Word	معانی	Dictionary Meaning	Pronunciation	POS
meticulous	حد درجہ محتاط	very careful about small details	/mə'tɪkjələs/	adjective
Etymology	from Latin meticulosus meaning "fearful, timid"			
critical	اہم ترین، فیصلہ کن	very important	/'krɪtɪkəl/	adjective
Etymology	from Greek kritikos → Latin criticus → English			
insurmountable	نا قابلِ تسخیر	too great to be overcome	/,ɪnsər'maʊntəbl/	adjective
Etymology	from prefix in- (not) + surmount + -able			
ingenuity	تخلیقی صلاحیت، قوت اختراع، ہنرمندی	skill at inventing things	/,ɪndʒə'nju:ɪti/	noun
Etymology	from Latin ingenium meaning "inborn talent"			

C. Compare the dictionary definitions with your inferences.

لغت میں دی گئی تعریفوں کا اپنی اخذ کردہ معنی سے موازنہ کریں۔

Word	معانی	Inferred Meaning (from context)	Dictionary Definition
meticulous	حد درجہ محتاط	very careful and detailed	showing great attention to detail; very careful and precise
Comparison	The inferred meaning closely matches the dictionary definition.		
critical	اہم ترین، فیصلہ کن	extremely important or necessary	very important or essential; expressing or involving criticism
Comparison	The inferred meaning matches one of the main dictionary meanings.		
insurmountable	نا قابلِ تسخیر	too difficult to overcome	too great to be overcome
Comparison	The inferred and dictionary meanings are almost the same.		
ingenuity	تخلیقی صلاحیت، قوت اختراع، ہنرمندی	cleverness; creative problem-solving ability	the quality of being clever, original, and inventive
Comparison	The inferred meaning fully aligns with the dictionary meaning.		

Conclusion:

My Inferred meanings are accurate and closely match the dictionary definitions. This shows I use context clues well to understand each word's meaning.

میرے اخذ کردہ معنی درست ہیں اور لغت میں دی گئی تعریفوں سے قریب تر ہیں۔ یہ ظاہر کرتا ہے کہ میں ہر لفظ کے معانی کو سمجھنے کے لیے سیاقی اشارے بخوبی استعمال کرتا ہوں۔

D. Use a dictionary to find and write the different word patterns for the word "meticulous" and "dedicate". Complete the chart below by identifying the correct forms of the word "meticulous" and "dedicate" and its related forms.

لغت استعمال کرتے ہوئے الفاظ "meticulous" (بے حد محتاط) اور "dedicate" (وقف کرنا) کی مختلف لفظی اشکال تلاش کر کے تحریر کریں۔ ان دونوں الفاظ اور ان سے منسلک دیگر صورتوں کی درست شکلیں درج کر کے نیچے دیے گئے چارٹ کو مکمل کریں۔

Base Words	معانی	Noun Forms	Adjective Forms	Adverb Forms
meticulous	حد درجہ محتاط	meticulousness	meticulous	meticulously
dedicate	وقف کرنا	dedication	dedicated	dedicatedly

E. Write a sentence using each form of the word "meticulous".

لفظ "meticulous" کی ہر صورت استعمال کرتے ہوئے ایک ایک جملہ لکھیں۔

Words	معانی	Sentences
meticulous	حد درجہ محتاط	She is a meticulous student. وہ ایک نہایت محتاط (ہار یک بین) طالبہ ہے۔
meticulousness	ہار یک بینی	His meticulousness helped him do the job well. اس کی ہار یک بینی (حد درجہ احتیاط) نے اسے کام اچھے طریقے سے مکمل کرنے میں مدد دی۔
meticulously	ہار یک بینی سے	She meticulously cleaned her desk. اس نے نہایت ہار یک بینی سے اپنی میز صاف کی۔

Adjectival and Adverbial Phrases

Adjectival Phrase

An adjectival phrase is a group of words that describes a noun or pronoun, as an adjective does.

adjectival phrase الفاظ کا ایک ایسا مجموعہ ہوتا ہے جو کسی اسم یا اسم ضمیر کی وضاحت کرتا ہے، بالکل اسی طرح جیسے کوئی اسم صفت کرتا ہے۔

Example: The man covered in dust sat down.
 دو آدمی، جو گرد سے اٹا ہوا تھا، بیٹھ گیا۔

→ The phrase "covered in dust" tells us more about "the man". It is like saying a "dusty man".

← "covered in dust" (گرد سے اٹا ہوا) کا جملہ "the man" (آدمی) کے بارے میں مزید وضاحت کرتا ہے۔ یہ بالکل ایسے ہے جیسے کہا جائے: "گرد آلود آدمی"۔

Common Structures:

• Adjective + Prepositional Phrase

e.g., happy with her results

• Past Participle + Modifiers

e.g., exhausted by the journey

• Present Participle + Modifiers

e.g., working at the desk

Adverbial Phrase

An adverbial phrase is a group of words that functions like an adverb. It tells us more about a verb, adjective, or another adverb. It gives information like how, when, where, or why something happens.

adverbial phrase الفاظ کا ایک ایسا مجموعہ ہوتا ہے جو کسی adverb کی طرح کام کرتا ہے۔ یہ کسی فعل، اسم صفت یا کسی اور ایڈورب کے بارے میں مزید وضاحت دیتا ہے۔ یہ بتاتا ہے کہ کوئی کام کیسے، کب، کہاں یا کیوں ہوا ہے۔

Example: She ran with great speed.
 وہ بڑی تیزی سے دوڑی۔

→ The phrase "with great speed" tells us how she ran. It works like an adverb (e.g., "quickly").

← "with great speed" (بڑی تیزی سے) یہ فریز بتاتی ہے کہ وہ کیسے دوڑی۔ یہ ایک ایڈورب (مثلاً "quickly" یعنی "تیزی سے") کی طرح کام کرتا ہے۔

Common Structures:

• Preposition + Noun Phrase

e.g., in the morning, at home, for no reason

• Intensifier + Adverb

e.g., very quickly, quite happily

F. Read each sentence and underline the phrase, then identify whether it is adjectival or adverbial.

ہر جملہ پڑھیں، جملے میں موجود فریز کو خط کشیدہ کریں اور یہ بتائیں کہ آیا وہ فریز adjectival ہے یا adverbial۔

1. The house on the corner is up for sale. **Adjectival Phrase (describes "the house")**
2. She walked with determination. **Adverbial Phrase (tells how she walked)**
3. The man dressed in black looked suspicious. **Adjectival Phrase (describes "the man")**
4. We arrived after the sunset. **Adverbial Phrase (tells when we arrived)**
5. Children excited about the trip gathered near the bus. **Adjectival Phrase (describes "children")**

G. Expand each sentence by adding an adjectival or adverbial phrase (as directed in parenthesis).

ہر جملے میں (قوسین میں دی گئی ہدایت کے مطابق) کوئی adjectival یا adverbial فریز شامل کر کے اسے مکمل کریں۔

1. The student answered the question with great confidence. (Adverbial phrase – how)
2. I saw a boy with a bicycle. (Adjectival phrase – describes the boy)
3. The dog barked in the middle of the night. (Adverbial phrase – when)
4. She wore a dress covered in tiny flowers. (Adjectival phrase – describes the dress)
5. We waited in complete silence. (Adverbial phrase – how)

COMPLEX SENTENCES USING MAIN AND SUBORDINATE CLAUSES

Complex Sentences (Made Easy)

A complex sentence has two parts:

- One main clause (a full sentence that makes sense on its own).
- One subordinate clause (an incomplete sentence that needs the main part to make full sense).

ایک بڑی کلاز اور ماتحت کلاز کا استعمال کرتے ہوئے پیچیدہ جملے

پیچیدہ جملے (آسان زبان میں)

ایک پیچیدہ جملے کے دو حصے ہوتے ہیں:

Parts of a Complex Sentence

1. Main Clause

This is a complete idea.

Example: The astronauts landed on the Moon.

2. Subordinate Clause

This is not a full sentence. It depends on the main clause to complete the meaning. It usually starts with words like because, if, when, although, since, etc.

یہ کلاز ایک مکمل فقرہ نہیں ہوتی۔ یہ کلاز اپنا مفہوم مکمل کرنے کے لیے بڑی کلاز پر انحصار کرتی ہے۔ یہ عموماً کیوں کہ، اگر، جب، اگرچہ، جب سے وغیرہ جیسے الفاظ سے شروع ہوتی ہے۔

Example: because they had trained well

پیچیدہ جملے کے اجزاء

بڑی کلاز

ایک مکمل خیال ہوتا ہے۔

ماتحت کلاز

Putting Them Together

Example of a complex sentence:

The astronauts landed on the Moon because they had trained well.

Main Clause: The astronauts landed on the Moon.

بڑی کھاز: خلا نورد چاہے پر اترے۔

Subordinate Clause: because they had trained well

ماحت کھاز: کیوں کہ انہوں نے خوب تربیت حاصل کر رکھی تھی۔

COMMON SUBORDINATING CONJUNCTIONS

Cause: because, since, so that

Contrast: although, even though, whereas

Condition: if, unless

Time: when, while, after, before, until

Examples:

• Cause:

The mission was successful because the team worked hard.

Main clause: The mission was successful.

Subordinate Clause: because the team worked hard.

سبب
مشن کامیاب ہوا کیوں کہ ٹیم نے محنت کی۔

بڑی کھاز: مشن کامیاب ہوا۔

ماحت کھاز: کیوں کہ ٹیم نے محنت کی۔

• Contrast:

Although they were tired, they kept working.

Main clause: they kept working.

Subordinate Clause: Although they were tired.)

تضاد
اگرچہ تھکے ہوئے تھے، وہ کام کرتے رہے۔

بڑی کھاز: وہ کام کرتے رہے۔

ماحت کھاز: اگرچہ تھکے ہوئے تھے۔

• Time:

When the module landed, everyone cheered.

Main clause: everyone cheered.

Subordinate Clause: When the module landed.)

وقت
جب ماڈیول اترنا، ہر کوئی خوشی سے جھوم اٹھا۔

بڑی کھاز: ہر کوئی خوشی سے جھوم اٹھا۔

ماحت کھاز: جب ماڈیول اترنا۔

Why Use Complex Sentences?

پچیدہ جملے کیوں استعمال ہوتے ہیں؟

- They add detail and explain reasons or time. یہ تفصیل بڑھاتے ہیں اور وجوہات یا وقت کی وضاحت کرتے ہیں۔
- They make writing more interesting. یہ تحریر کو زیادہ دلچسپ بناتے ہیں۔
- They show clear links between ideas. یہ خیالات کے درمیان واضح ربط ظاہر کرتے ہیں۔

H. Combine the following pairs of sentences into complex sentences using main and subordinate clauses. Use appropriate transitional devices and punctuation.

مندرجہ ذیل جملوں کے جوڑوں کو بڑی اور ماتحت کھاز کے ذریعے پچیدہ جملوں میں تبدیل کریں۔ مناسب transitional devices اور رموز اوقاف کا استعمال کریں۔

The flight controllers were prepared for every scenario. They practised every possible failure.

Margaret Hamilton wrote the software by hand. It prioritised critical tasks during the landing.

Ans:

1. The flight controllers were prepared for every scenario. They practised every possible failure
→ The flight controllers were prepared for every scenario because they practised every possible failure.

2. Margaret Hamilton wrote the software by hand. It prioritised critical tasks during the landing
 → Margaret Hamilton wrote the software by hand so that it could prioritise critical tasks during the landing.

1. **Write a paragraph about the teamwork involved in the Apollo 11 mission, using a mix of complex sentences with main and subordinate clauses. Incorporate transitional words like "although," "because," "since," "while," and "however" to link your ideas smoothly.**

اپالو 11 مشن میں شامل ٹیم ورک کے بارے میں ایک ہیرو گراف تحریر کریں، جس میں بڑی اور ماتحت کلاز کے احتجاج سے پیچیدہ جملے استعمال کریں۔ اپنے خیالات کو روایتی سے جوڑنے کے لیے although, because, since, while اور however جیسے transitional الفاظ شامل کریں۔

Ans: The success (کامیابی) of the Apollo 11 mission was possible because thousands (ہزاروں) of people worked together with dedication (لگن). Although the astronauts (خلانورد) were the ones seen on television, many others played important (اہم) roles (کردار) behind the scenes (مناظر). Engineers, seamstresses (خواتین درزنیں), and programmers each had a part to play, while flight (پرواز) controllers stayed alert (چوکنا، مستعد) during every moment of the landing (اترائی). Since the mission was full of risks (خطرات), teams trained hard and practised for every possible failure (ناکامی). Margaret Hamilton's software was also a key (کلیدی) part of the mission, as it helped the computer focus (توجہ مرکوز کرنا) on important tasks (کام). However, none of this would have worked without strong teamwork and trust (اعتماد). The mission succeeded not just because of skill (مہارت), but because so many people worked as one.

ORAL COMMUNICATION

A. Read aloud the given dialogue and practice in groups.

- Organize (ترتیب دینا) yourselves into small groups and read aloud a specific (مخصوص) section of the text (e.g., different parts of "Team Moon").
- Within each group, discuss the assigned (تفویض کردہ) text and answer the following questions:
 - What is the main idea of the assigned text?
 - What supporting (معاون) details are provided that highlight the importance of the assigned text?
- Present your group's findings (نتائج) to the class.
- Participate in a whole-class discussion based on the groups' presentations.

Ans: Oral Communication-Group Discussion and Presentation Based on "Team Moon"

i. Group Reading:

Our group selected different sections (حصے) from Team Moon and took turns reading them aloud. This helped us understand (سمجھنا) the different roles and events involved (شامل) in the Apollo 11 mission.

ii. Group Discussion:

What is the main idea of the assigned text?

The main idea is that the Apollo 11 mission was successful because of the teamwork of over 400,000 people — not just the astronauts (غلاورر). Every person, whether visible (نظر آئے) or behind the scenes, played an important role.

What supporting details are provided that highlight the importance of the assigned text?

The text highlights:

- Seamstresses (درزئیں) at Playtex who stitched the spacesuits with great care
- Margaret Hamilton's software that helped during the landing emergency (ہنگامی صورتحال)
- Mission Control's fast decision-making during tense moments
- Engineers solving problems with the Saturn V rocket

These examples show how different people with different skills worked together to make the Moon landing possible.

iii. Group Presentation:

We presented (پیش کیے) our findings (نتائج) to the class, explaining that Team Moon teaches us that success is the result of many people's hard work, not just those in the spotlight (مرکز توجہ). It shows the power of teamwork, preparation, and shared vision.

iv. Whole-Class Discussion:

During the class discussion, we heard from other groups about different aspects of the story. We learned how collaboration (اجتماعی کوشش), dedication (گن), and problem-solving made the impossible, possible.

B. Respond to the text through storytelling and role play

i. Describe a historical figure you admire, related to the theme of teamwork.

متن کا جواب کہانی سنا کر اور کردار نگاری کے ذریعے دیں
ہم ورک کے موضوع سے متعلق کسی تاریخی شخصیت کا ذکر کریں جس کے آپ مداح ہوں۔

Ans: Example:

Name: Katherine Johnson

Role: NASA mathematician (ریاضی دان) during the space (خلا) race (تسخیر، دوڑ)

Why I admire her: She worked as part of the NASA team and used her math skills (مہارتیں) to help launch (بھیجا) astronauts (غلاورر) into space. She stayed strong even when she faced unfair (غیر منصفانہ) treatment (سلوک), and her teamwork helped make missions like Apollo 11 possible.

ii. **Narrate a short story about this figure's life.** اس شخصیت کی زندگی کے بارے میں مختصر کہانی بیان کریں۔

Ans: Short Story Example:

Katherine Johnson loved numbers from a young age. She became a skilled (ماہر) mathematician (حساب کتاب کرنا) and joined (شامل ہو گئی) NASA, where she helped calculate (حساب طور پر) flight paths (راتے) for important missions. At a time when women, especially

Black women, were not often (اکثر) recognized (پہچانا جاتا), she proved that teamwork and talent (اعتماد تھا) matter (اہم ہوتا) more than anything else. Her work was so trusted (اعتماد تھا) that astronaut (غلا نوری) John Glenn said he would not fly unless Katherine checked the numbers herself. She showed that working together, with respect (احترام) and skill (مہارت), leads to success.

WRITING SKILLS

تحریری مہارتیں

A. Write an essay explaining 'The Importance of Teamwork in Achieving Great Feats' (کارنامے). How does teamwork contribute (کردار ادا کرتا) to success in challenging situations, such as the Apollo 11 mission described in "Team Moon"?

ایک مضمون تحریر کریں جس میں "عظیم کارنامے سرانجام دینے میں ٹیم ورک کی اہمیت" کی وضاحت درج ہو۔ "ٹیم مون" میں بیان کردہ اپالو 11 مشن جیسے مشکل حالات میں، ٹیم ورک کامیابی میں کس طرح کردار ادا کرتا ہے؟

Ans: The Importance of Teamwork in Achieving Great Feats

Teamwork plays a vital (اہم) role in achieving great goals (مقاصد), especially طور خاص (in difficult and high-pressure situations (حالات)). When people work together, they combine (یکجا کرتے ہیں) their skills (مہارتیں), ideas, and strengths (قوتیں) to overcome (قابہ پاتا) challenges (مشکلات) that would be too big for one person alone. The story of the Apollo 11 mission, as described (بیان کردہ) in Team Moon, is a powerful (موثر، طاقتور) example of how teamwork can lead to historic (تاریخی) success.

Although the astronauts (غلا نوری) were the ones seen on TV, they were supported (حمایت حاصل تھی) by over 400,000 people who worked behind (پس پردہ) the scenes (مناظر). These included (شامل تھے) engineers, programmers, flight (پرداز) controllers, and even seamstresses (درزین) who stitched (سلائی کیے) the spacesuits (غلائی لباس). Each person had a different (مختلف) role, but they all worked towards the same goal (مقصد). Their teamwork helped solve complex (مچھلے) problems and made sure (یقینی) the mission stayed on track.

In Team Moon, we learn how people stayed calm (پرسکون) under pressure, like the flight controllers who made fast (فوری) decisions (فیصلے) when alarms rang (بج اٹھے) during the landing. Margaret Hamilton's software team created code that protected (محفوظ رکھا) the mission during a computer overload (حد سے زیادہ بوجھ). These moments (لحظات) show that success didn't depend on one hero — it was the result of many people working together.

Teamwork also builds trust (اعتماد) and support (پاسی مدد). When people know they are not alone, they feel stronger and more confident (پرامن), even in tough (مشکل) situations (حالات). In the Apollo 11 mission, every person knew their job (کام) mattered (اہم ہے), and they trusted (بھروسہ کرتے تھے) others to do their part.

In conclusion, teamwork is the key (کئی) to achieving great feats (کارنامے). The Apollo 11 mission shows that even the most difficult goals (مقاصد) can be reached when people work together with focus (توجہ), trust (اعتماد), and shared (مشترک) purpose (مقصد). Whether in space (غلا) missions or everyday life, teamwork turns (بدل دیتا ہے) the impossible (ناممکن) into possible (ممکن).

- B. *Imagine you are a member of the Apollo 11 mission team. Write a short story that brings to life your role in the mission, incorporating dialogue, descriptive details, and a clear storyline.*

تصور کریں کہ آپ آپالو 11 مشن کی ٹیم کے رکن ہیں۔ ایک مختصر کہانی لکھیں جو اس مشن میں آپ کے کردار کو اجاگر کرے، جو کہ مکالمہ، وضاحتی تفصیلات اور واضح کہانی پر مشتمل ہو۔

Ans: "Stay Calm, Stay Sharp" – A Story from Mission Control

The room buzzed (گونج اٹھا) with quiet (پر سکوت) tension. I sat at my console in NASA's Mission Control, headset on, eyes fixed (جبی ہوئی تھیں) on the screen. My job? Monitoring (نظرانی کرنا) the guidance (رہنما) system of the lunar (قمری) module (ماڈیول، گاڑی). We had trained (تربیت حاصل کی تھی) for this moment (لحظہ) for months, but now it was real (حقیقی).

"Guidance is go," (NASA-style shorthand = "The guidance system is working correctly (درست طور پر), and it's ready to continue") I said, voice steady. My heart, however, was racing (تیزی سے حرکت رہا تھا).

The voice of Neil Armstrong came through the feed. "Eagle is descending (اُتر رہا ہے)." Suddenly (اچانک), alarms started flashing (روشن). Alarm code 1202. The room stiffened (سنبھد ہو گیا).

"What's going on?" someone whispered (سرگوشی کی).

I quickly flipped (اُلٹ پلٹ کر دیکھا) through the flight (پرواز کا) manual (کتابچہ). "1202... guidance computer overload (حد سے زیادہ بوجھ)" I said, turning to my teammate beside (ساتھ) me. "But it's still working. It's just ignoring (نظر انداز کر رہا ہے) the less (کم) important (اہم) tasks (کام)." "Can the landing (اترائی) continue?" asked Gene Kranz, the flight director.

"Yes. We're go." I nodded (سر ہلایا) firmly (پُر اعتماد انداز میں).

"Guidance says we're go," Gene repeated (دہرایا) into his mic. We held (روک لیا) our breath (سانس).

Moments (لحظات) later, Armstrong's voice crackled (گونجی) through the radio:

"Houston, Tranquility Base here. The Eagle has landed (اُتر چکا ہے)."

Cheers (تالیاں) erupted (بُج اٹھیں), but I just sat back in my chair, my eyes still on the screen.

We had done it—not just the astronauts (خلانورد), but all of us.

I wasn't on the Moon, but I helped get them there.

I wasn't on the Moon, but I helped get them there.

- C. *Write a book review of the novel 'Team Moon: How 400,000 People Landed Apollo 11 on the Moon' by Catherine Thimmesh that includes an introduction, discussion of key themes, your evaluation of the book, and a recommendation.*

کیتھرین ٹیمش کی کتاب "ٹیم مون: کیسے 400,000 افراد نے آپالو 11 کو چاند پر اتارا" کا ایک کتابی جائزہ تحریر کریں، جس میں تعارف، مرکزی موضوعات پر گفتگو، کتاب پر آپ کا تجزیہ اور ایک سفارش شامل ہو۔

Book Review: Team Moon: How 400,000 People Landed Apollo 11 on the Moon

کتابی جائزہ: ٹیم مون: کیسے 400,000 افراد نے آپالو 11 کو چاند پر اتارا۔

Author: Catherine Thimmesh

Introduction:

Team Moon is a fascinating (سحر انگیز) nonfiction book by Catherine Thimmesh that

tells the true story behind the Apollo 11 mission. While most people know about the astronauts (غلاؤور) who walked on the Moon, this book highlights (اُجاگر کرتی ہے) the thousands of people—scientists, engineers, seamstresses (درزئیں), coders, and many more—who made the mission possible. It gives readers (قارئین) a new way (انداز) to look at history by focusing on teamwork and the people behind the scenes (سائفر).

Key Themes:

مرکزی موضوعات

One of the main themes (موضوعات) of the book is teamwork. The author (مصنف) shows how 400,000 people worked together with focus (یکسوئی) and trust (بھروسا) to achieve something incredible (شانداز). Another important (اہم) theme is perseverance (ثابت قدمی) — many teams faced serious (سنجیدہ) challenges (مشکلات) but never gave up (ہارمان لینا). The book also highlights (اُجاگر کرتی ہے) innovation (جدت، اختراع), showing how people solved difficult problems with creativity (تخلیقی صلاحیت) and determination (حزم).

Evaluation:

The book is well-written and inspiring (روح پرور). It uses real photos, quotes (اقتباسات), and detailed (تفصیلی) stories to help readers (قارئین) feel connected (جڑے رہتا) to the people behind (پس پردہ) the mission. Catherine Thimmesh makes complex (پچیدہ) ideas easy to understand (سمجھتا), even for younger (کم عمر) readers. The book doesn't just focus on facts (حقائق) — it shows emotions (جذبات), stress (تلاؤ), and the human effort involved. This makes it both educational (تعلیمی) and exciting (پرجوش).

Recommendation:

I highly (بہت زیادہ) recommend (تجویز کرتا ہوں) Team Moon to anyone who enjoys space, history, or real-life (حقیقی زندگی) stories of teamwork. It's especially (خاص طور پر) great (بہترین) for students because it teaches important (اہم) lessons (اسباق) about working together, staying focused (یکسو), and never giving up (ہارمان لینا). This book proves (ثابت کرتی ہے) that great things (مقصد) happen (واقع ہوتے ہیں) when many people work toward one goal (کارنامے).

D. Translate the following passage into Urdu:

درج ذیل عبارت کا اردو میں ترجمہ کریں۔

In a quiet (پرسکوت) workshop far (دور) from the launch pads (راکت چھوڑنے کے مقامات) of Cape Canaveral, a team of seamstresses at Playtex were busy with a task unlike any they had faced before. They were responsible for crafting (تیار کرنا) the spacesuits (غلائی لباس) that would protect the astronauts (غلاؤور) in the harsh (سخت) environment (ماحول) of space. These suits had to be perfect: flexible (لچکدار) enough for movement, yet strong enough to withstand (برداشت کرنا) the vacuum (غلا، خالی جگہ) of space. One misplaced (بے محل) stitch (ٹٹا) could spell (بے) disaster (تباہی، الیہ). Working with a blend (اتحاج) of meticulous (بے غلطی) care and quiet pride (نفر), these women stitched layer upon layer (تہہ در تہہ) of specialised (مخصوص) fabric (کپڑا), knowing that their work was literally (حقیقتاً) a matter of life and death. Each seam (سلائی), each stitch (ٹٹا), was a thread (دھارہ) in the tapestry (منقش) of the Apollo 11 mission.

Ans: کیپ کانڈیو ایل (گے۔ نئے۔ ز۔ زئی) کے راکٹ چھوڑنے کے مقامات سے دور، ایک پرسکوت ورکشاپ میں، پلے ٹیکس کی درزوں کی ایک لمب ایک ایسے کام میں مصروف تھی، جو ان کے کسی بھی ساتھ کام جیسا نہیں تھا۔ وہ ایسے خلائی لباس تیار کرنے کی ذمہ دار تھیں جو خلا کے سخت ماحول میں خلا نوردوں کی حفاظت کر سکیں۔ ان لباسوں کو بالکل کامل ہونا تھا: حرکت کرنے کے لیے کافی لچکدار، مگر اتنے مضبوط کہ خلا کے خلا (ویکیوم) کو برداشت کر سکیں۔ ایک بے نعل ہاتھ کی جوتی جیسے ہو سکتا تھا۔ بے حد احتیاط اور پرسکوت فخر کے استخراج سے کام کرتے ہوئے، یہ خواتین مخصوص کپڑے کی تہہ در تہہ سلائیاں کر رہی تھیں، یہ جانتے ہوئے کہ ان کا کام واقعی زندگی اور موت کا معاملہ ہے۔ ہر سلائی، ہر ٹکا، اپالو 11 مشن کے نقش غایبے (کہانی) میں ایک دھماکہ (کی مانند) تھا۔

ADDITIONAL EXERCISES FOR THOROUGH PREPARATION

SHORT QUESTIONS AND ANSWERS (Text-based)

مختصر سوالات اور جوابات

1. **Who was the first person to step on the Moon?** چاند پر قدم رکھنے والا پہلا شخص کون تھا؟
Ans: Neil Armstrong became the first human (انسان) to walk on the Moon in July 1969. His step was watched live (برو راست) by millions (کروڑوں) across the world.

نیل آرمسٹرانگ جولائی ۱۹۶۹ء میں چاند پر قدم رکھنے والے پہلے انسان بنے۔ اُس کا یہ قدم دنیا بھر کے کروڑوں لوگوں نے براہ راست دیکھا۔

2. **What famous words did Neil Armstrong say?** نیل آرمسٹرانگ نے کون سے مشہور الفاظ کہے تھے؟
Ans: He said, "That's one small step for man, one giant (عظیم) leap (جست) for mankind (انسانیت)." These words echoed (گونج اٹھے) across radios and televisions. They became a symbol (علامت) of human courage (ہمت) and progress.

اُس نے کہا، "یہ انسان کے لیے ایک چھوٹا سا قدم ہے، لیکن انسانیت کے لیے ایک عظیم جست۔" یہ الفاظ ریڈیو اور ٹیلی ویژن پر گونج اٹھے۔ یہ انسانی ہمت اور ترقی کی علامت بن گئے۔

3. **How many people worked behind the Apollo 11 mission?** اپالو 11 مشن کے پس پردہ کتنے لوگوں نے کام کیا؟
Ans: Nearly 400,000 people helped make Apollo 11 a success. They were scientists, engineers, seamstresses (درزئیں)، and janitors (خاکروب). Each one gave expertise (مہارت)، effort، and heart to the mission.

تقریباً چار لاکھ افراد نے اپالو 11 مشن کو کامیاب بنانے میں مدد دی۔ یہ سائنس دان، انجینئرز، درزئیں اور خاکروب تھے۔ ہر ایک نے اپنی مہارت، محنت اور خلوص دل سے مشن کے لیے کام کیا۔

4. **Who stitched the astronauts' spacesuits?** خلا نوردوں کے لیے خلائی لباس کس نے سی کر دیے؟
Ans: A group of seamstresses (درزئیں) at Playtex stitched (سی کر دیے) the suits by hand. They worked far from the launch site، in quiet (پرسکوت) workshops. These space suits were essential (ضروری) for the astronauts' (خلا نوردوں کی) safety in the space.

پلے ٹیکس کی درزوں کی ایک لمب نے یہ لباس ہاتھ سے سی کر دیے۔ وہ راکٹ چھوڑنے کے مقام سے دور، پرسکوت ورکشاپوں میں کام کر رہی تھیں۔ یہ خلائی لباس خلا میں خلا نوردوں کی حفاظت کے لیے نہایت ضروری تھے۔

5. **Why were the spacesuits so important for the astronauts?** خلا نوردوں کے لیے خلائی لباس اتنے اہم کیوں تھے؟
Ans: The spacesuits were important because they protected (حفاظت کرتے تھے) the astronauts in space. They were made flexible (لچک دار) for easy movement and strong enough to withstand (برداشت کرتا) the vacuum (خلا) of space.

خلائی لباس اہم تھے کیوں کہ وہ خلا میں خلا نوردوں کی حفاظت کرتے تھے۔ انہیں آسان نقل و حرکت کے لیے لچک دار بنایا گیا تھا اور خلا کے خلا (ویکیوم) کو برداشت کرنے کے لیے کافی مضبوط بنایا گیا تھا۔

خلائی لباس اہم تھے کیوں کہ وہ خلا میں خلا نوردوں کی حفاظت کرتے تھے۔ انہیں آسان نقل و حرکت کے لیے لچک دار بنایا گیا تھا اور خلا کے خلا (ویکیوم) کو برداشت کرنے کے لیے کافی مضبوط بنایا گیا تھا۔

6. **What could happen if a stitch went wrong?** اگر سلائی کا کوئی ٹاٹا غلط ہو جا تا تو کیا توں پڑیر ہو سکتا تھا؟

Ans: One wrong stitch (ٹاٹا) could cause complete failure. The space environment was harsh (سخت) and unforgiving (بے رحم). That's why every thread (دھاگا) had to be placed perfectly (انتہائی درستی سے).

ایک غلط ٹاٹا مکمل ناکامی کا سبب بن سکتا تھا۔ خلا کا ماحول سخت اور بے رحم تھا۔ اسی لیے ہر دھاگا انتہائی درستی سے لگانا ضروری تھا۔

7. **How did the seamstresses approach their task?** درزنوں نے اپنے کام کو کس نظریے سے انجام دیا؟

Ans: The seamstresses (درزنیں) worked with meticulous (بے حد محتاط) care and pride. They stitched (سلائیاں کیں) layer upon layer (تہہ در تہہ) of special fabric (کپڑا). They knew their work could mean life or death.

درزنوں نے بے حد احتیاط اور فخر کے ساتھ کام کیا۔ انھوں نے مخصوص کپڑے کی تہہ در تہہ سلائیاں کیں۔ انہیں معلوم تھا کہ ان کا کام زندگی یا موت کا معاملہ بن سکتا ہے۔

8. **What does "tapestry" mean in the story of Apollo 11?**

اپالو 11 کی کہانی میں "tapestry" (منقش غالیچہ، کہانی) کا کیا مطلب ہے؟

Ans: It means every person's effort was part of a greater whole. Like threads (دھاگے) in a tapestry (غالیچہ), all tasks were perfectly (مکمل طور پر) connected (مربوط تھے). Together, they led (پہنچایا) the mission to success.

اس کا مطلب ہے کہ ہر فرد کی کوشش ایک عظیم تر کاوش کا حصہ تھی۔ کسی غالیچے میں (جڑے) دھاگوں طرح تمام کام مکمل طور پر باہم مربوط تھے۔ مل کر انھوں نے مشن کو کامیابی تک پہنچایا۔

9. **What kind of rocket was Saturn V?**

پانچواں سائٹرن راکٹ کس قسم کا راکٹ تھا؟

Ans: The Saturn V was a towering (بلند و بالا) behemoth (عفریت) of power and design. It was the largest rocket ever built at the time. Its performance had to be flawless (بے عیب) to reach the Moon.

پانچواں سائٹرن راکٹ طاقت اور بناوٹ کے اعتبار سے ایک بلند و بالا عفریت تھا۔ اُس وقت تک بنایا گیا یہ سب سے بڑا راکٹ تھا۔ چاند تک پہنچنے کے لیے اس کی کارکردگی بے عیب ہونا ضروری تھی۔

10. **How did NASA engineers prepare the rocket?**

ناسا کے انجینئروں نے راکٹ کو کیسے تیار کیا؟

Ans: They ran countless (بے شمار) simulations (تقلی مشقیں) and experiments. Each part of the rocket was tested again and again. Engineers refined (بہتر کیے) their designs to remove every flaw (خامی).

انھوں نے بے شمار تقلی مشقیں اور تجربات کیے۔ راکٹ کے ہر حصے کو بار بار جانچا گیا۔ انجینئروں نے ہر خامی دور کرنے کے لیے اپنے آپ کو بہتر کیے۔

11. **What challenges did engineers face during Apollo 11?**

اپالو 11 کے دوران انجینئروں کو کون چیلنجوں کا سامنا کرنا پڑا؟

Ans: They dealt (سامنا کیا) with problems no one had faced before. Some seemed completely insurmountable (ناقابلِ تسخیر), like space navigation (راستہ تلاش کرنا). But they solved them with teamwork and creativity (تخلیقی سوچ).

انھوں نے ایسے مسائل کا سامنا کیا جن کا پہلے کسی نے سامنا نہیں کیا تھا۔ خلا میں راستہ تلاش کرنے جیسے بعض مسائل مکمل طور پر ناقابلِ تسخیر دکھائی دیتے تھے۔ لیکن انھوں نے مل کر کام کر کے اور تخلیقی سوچ سے انہیں حل کر لیا۔

12. Why was precision important in the Apollo mission? اپالو مشن میں درستی کیوں اہم تھی؟

Ans: The entire (پورا) mission depended on accuracy (درستی). Even a small error could lead to disaster (تباہی). That's why engineers worked with exactness (انتہائی درستی) and care. پورا مشن درستی پر منحصر تھا۔ ایک معمولی سی غلطی بھی تباہی کا سبب بن سکتی تھی۔ اسی لیے انجینئروں نے انتہائی درستی اور احتیاط کے ساتھ کام کیا۔

13. Where was NASA's Mission Control based? ناسا کا مشن کنٹرول کہاں قائم تھا؟

Ans: It was located in Houston, Texas. It served as the nerve (اعصابی) centre of the Apollo 11 mission. All communication (مواصلاتی رابطے) and decisions were managed there. یہ ہوسٹن، ٹیکساس میں واقع تھا۔ یہ اپالو 11 مشن کا اعصابی مرکز تھا۔ تمام مواصلاتی رابطے اور فیصلے وہیں سے کیے جاتے تھے۔

14. Who worked in Mission Control? مشن کنٹرول میں کون کام کرتا تھا؟

Ans: Young and skilled (ماہر) flight controllers worked in Mission Control. Each one had a specific job to do. Their teamwork and timing were critical (نہایت اہم). نوجوان اور ماہر پرواز کنٹرولرز مشن کنٹرول میں کام کرتے تھے۔ ہر ایک کے ذمے ایک خاص کام تھا۔ ان کا باہمی تعاون اور ٹائمنگ (وقت پر تال میل) نہایت اہم تھی۔

15. What happened when the lunar module Eagle began landing? جب قمری گاڑی ایگل نے اترنا شروع کیا تو کیا ہوا؟

Ans: Suddenly, alarms blared (زور سے بجنے لگے) during the descent (اترائی). Error codes appeared on the screens. No one had expected (توقع کی تھی) such a situation. اترائی کے دوران اچانک الارم زور سے بجنے لگے۔ اسکرینوں پر خرابی کے کوڈ ظاہر ہونے لگے۔ کسی نے ایسی صورت حال کی توقع نہیں کی تھی۔ پرواز کنٹرولرز نے الارم (آنے) پر کس طرح رد عمل ظاہر کیا؟

16. How did flight controllers respond to the alarm? Ans: They stayed calm (پرسکون) and professional under pressure. They scanned data, checked manuals (ہدایت نامے), and conferred (مشورہ کیا) with one another. Within seconds, they identified the problem. وہ دوہاؤ کے باوجود پرسکون رہے اور پیشہ ورانہ انداز میں کام کرتے رہے۔ انھوں نے ڈیٹا کا جائزہ لیا، ہدایت نامے دیکھے اور آپس میں مشورہ کیا۔ چھری لمحوں میں انھوں نے مسئلہ معلوم کر لیا۔

17. What message confirmed the Moon landing? چاند پر اترنے کی تصدیق کس پیغام سے ہوئی؟

Ans: Armstrong radioed (ریڈیو پر پیغام دیا), "Houston, Tranquility Base here. The Eagle has landed." These words brought (لے کر آئے) joy and relief (طمینان) to everyone listening. آرمسٹرانگ نے ریڈیو پر پیغام دیا، "ہوسٹن، میں ٹرانکیولٹی بیس سے بول رہا ہوں۔ ایگل چاند پر اتر چکا ہے۔" یہ الفاظ ہر ایک سننے والے کے لیے خوشی اور اطمینان لے کر آئے۔

18. How did the Mission Control team react to the landing? مشن کنٹرول ٹیم نے (چاند پر) اترنے پر کیا رد عمل ظاہر کیا؟

Ans: The control room erupted (گوج اٹھا) in applause (تالیاں) and celebration. The tension was finally released (ختم ہوئی) after a long descent (اترائی). But the team knew the mission still wasn't over. کنٹرول روم تالیوں اور جشن سے گوج اٹھا۔ طویل اترائی کے بعد غرکار پریشانی ختم ہوئی۔ لیکن ٹیم کو معلوم تھا کہ مشن ابھی مکمل نہیں ہوا ہے۔

19. Who was Margaret Hamilton? مارگریٹ ہاملٹن کون تھی؟

Ans: Margaret Hamilton was a brilliant software engineer. She led (سربراہی کر رہی تھی) the team that wrote (تیار کیا تھا) the flight software for the lunar (قمری) module. Her code helped

guide the spacecraft (خلائی گاڑی) safely.

مارگریٹ ہیمپٹن ایک انتہائی ذہین سافٹ ویئر انجینئر تھیں۔ وہ اس ٹیم کی سربراہی کر رہی تھیں جس نے قمری گاڑی کے لیے پرواز کا سافٹ ویئر تیار کیا تھا۔ اس کے کوڑنے خلائی گاڑی کو محفوظ طریقے سے راہنمائی فرما رہی تھی۔

20. **Why was Hamilton's software so important?**

ہیمپٹن کا سافٹ ویئر اتنا اہم کیوں تھا؟

Ans: Her software could prioritise (ترجیح دینا) the most important tasks. This became crucial (اہمیت اہم) during the landing when the computer overloaded (حد سے زیادہ بوجھ پڑ گیا). Her work helped avoid a major (بڑی) failure.

اس کا سافٹ ویئر سب سے اہم کاموں کو ترجیح دے سکتا تھا۔ یہ لینڈنگ کے دوران انتہائی اہم ثابت ہوا جب کمپیوٹر پر حد سے زیادہ بوجھ پڑ گیا۔ اس کے کام نے ایک بڑی ناکامی سے بچنے میں مدد دی۔

21. **What does "unsung hero" mean in this story?**

اس کہانی میں "گمنام ہیروز" کا کیا مطلب ہے؟

Ans: It means someone who made a big impact (اثر) but didn't get public recognition (پہچان). Margaret Hamilton was one such hero. Her role was vital (انتہائی اہم) but mostly hidden.

اس کا مطلب ہے ایسا شخص جس نے بڑا اثر ڈالا لیکن عوامی پہچان حاصل نہ کر سکا۔ مارگریٹ ہیمپٹن ایسی ہی ایک ہیروز تھیں۔ اس کا کردار انتہائی اہم مگر زیادہ تر چھپا ہوا رہا۔

22. **What helped the computer focus during the emergency?**

ہنگامی صورت حال میں کمپیوٹر کو توجہ مرکوز رکھنے میں کس چیز نے مدد دی؟

Ans: Thanks to Hamilton's foresight (دور اندیشی), the software ignored less important tasks. It focused on landing the spacecraft (خلائی گاڑی) safely. That quick (نوری) response saved the mission.

ہیمپٹن کی دور اندیشی کا شکریہ، (اس کے بتائے ہوئے) سافٹ ویئر نے کم اہم کاموں کو نظر انداز کر دیا۔ اس نے خلائی گاڑی کو محفوظ طریقے سے اتارنے پر توجہ مرکوز رکھی۔ اس فوری رد عمل نے مشن کو بچا لیا۔

23. **Who else contributed to Apollo 11's success?**

اپالو 11 کی کامیابی میں مزید کن لوگوں نے حصہ لیا؟

Ans: Many people played important roles behind the scenes (پردے). This included janitors (خاکروب), technicians, seamstresses (ورزنیں), and scientists. Each one helped bring the mission to life.

بہت سے لوگوں نے پردے کے پیچھے اہم کردار ادا کیے۔ ان میں خاکروب، تکنیکی ماہرین، ورزنیں اور سائنس دان شامل تھے۔ ہر ایک نے مشن کو حقیقت بنانے میں مدد دی۔

24. **Why is the Apollo mission called a "symphony"?**

اپالو مشن کو "سمفنی" (یعنی ہم آہنگ سازینہ مربوط اور مشترک کوشش) کیوں کہا جاتا ہے؟

Ans: It was like a symphony (ہم آہنگ سازینہ، ہم آہنگی) made by thousands of hands. Every person added their part in harmony (ہم آہنگی). Together, they achieved something beautiful and powerful (موثر).

یہ ہزاروں ہاتھوں سے تیار کی گئی ایک سمفنی (یعنی ہم آہنگ سازینہ مربوط اور مشترک کوشش) کی مانند تھا۔ ہر شخص نے ہم آہنگی کے ساتھ اپنا حصہ شامل کیا۔ انھوں نے باہم مل کر ایک خوب صورت اور موثر کامیابی حاصل کی۔

25. **What did astronauts do on the Moon?**

خلا نوردوں نے چاند پر کیا کیا؟

Ans: They explored (مطالعہ کیا) the surface of the Moon carefully (گہرائی سے). They set up (تعمیر کیا) scientific experiments and collected rock (پتھر) samples. Their actions

helped in future space studies.

انہوں نے چاند کی سطح کا گہرا مطالعہ کیا۔ انہوں نے سائنسی تجربات ترتیب دیے اور بہتروں کے نمونے جمع کیے۔ ان کے اقدامات نے مستقبل کی خلائی تحقیق میں مدد فراہم کی۔

26. **Why is the Moon landing called a triumph?**

چاند پر اترنے کو کامیابی کیوں کہا جاتا ہے؟

Ans: It was a victory (فتح) of human spirit and effort. The mission showed how far people can go with ingenuity (مخلقی صلاحیت) and perseverance (ثابت قدمی). It inspired (تحریک ملی) the world.

یہ انسانی جذبے اور کوشش کی فتح تھی۔ اس مشن نے دکھایا کہ لوگ تخلیقی صلاحیت اور ثابت قدمی کے ساتھ کتنی دور جا سکتے ہیں۔ اس (کامیابی) سے پوری دنیا کو تحریک ملی۔

27. **How long did the astronauts stay on the Moon?**

خلانورد چاند پر کتنی دیر ٹھہرے؟

Ans: Armstrong and Aldrin stayed on the Moon for over 21 hours. They then joined Collins in the command (خلائی) module (گاڑی). Together, they prepared for the return journey.

آرمسٹرانگ اور آلڈرین چاند پر ۲۱ گھنٹے سے زیادہ ٹھہرے رہے۔ پھر وہ خلائی گاڑی میں کولنز کے ساتھ (دوبارہ) جا ملے۔ انہوں نے مل کر واپسی کے سفر کی تیاری کی۔

28. **What happened when the astronauts returned to Earth?**

جب خلا نورد زمین پر واپس آئے تو کیا ہوا؟

Ans: They splashed (چھپاک کی آواز کے ساتھ اترے) down safely in the Pacific Ocean. That marked the end of the mission. It was declared (قرارد کیا گیا) a complete success.

وہ بحفاظت چھپاک کی آواز کے ساتھ بحر الکاہل میں اترے۔ یہی مشن کے اختتام کی نشانی تھی۔ اسے مکمل کامیابی قرار دیا گیا۔

29. **What does the mission prove about teamwork?**

یہ مشن ٹیم ورک (باہمی تعاون) کے بارے میں کیا ثابت کرتا ہے؟

Ans: Apollo 11 was a testament (گواہی) to the power of teamwork. People from different roles came together with one vision (مقصد). They achieved (حاصل کیا) what once seemed impossible.

اپالو 11 باہمی تعاون کی طاقت کی ایک گواہی تھی۔ مختلف شعبوں سے تعلق رکھنے والے لوگ ایک ہی مقصد کے لیے اکٹھے ہوئے۔ انہوں نے وہ حاصل کیا جو کبھی ناممکن لگتا تھا۔

30. **What is the main message of the Apollo 11 story?**

اپالو 11 کی کہانی کا بنیادی پیغام کیا ہے؟

Ans: It reminds us what people can do when united. With dedication (لگن), vision (سوچ), and hard work, we can reach great heights (رفعتیں). Even the sky is not the limit.

یہ ہمیں یاد دلاتا ہے کہ لوگ جب متحد ہوں تو کیا کچھ کر سکتے ہیں۔ لگن، سوچ اور سخت محنت کے ساتھ ہم عظیم رفعتوں کو پہنچ سکتے ہیں۔ حتیٰ کہ آسمان بھی حد نہیں رہتا (یعنی انسان آسمان کے حدود سے بھی آگے نکل جاتا ہے)۔

CRITICAL, ANALYTICAL AND THEMATIC QUESTIONS

31. **Why was the Apollo 11 mission more than just a scientific journey?**

اپالو 11 مشن صرف ایک سائنسی سفر سے کہیں زیادہ بڑھ کر کیوں تھا؟

Ans: It was a powerful symbol of what humans can achieve together. The mission showed the strength (قوت) of collaboration (باہمی تعاون) and shared dreams. It became a story of hope, unity, and courage (ہمت).

یہ ایک طاقتور علامت تھی کہ انسان مل کر (بہت کچھ) حاصل کر سکتے ہیں۔ اس مشن نے باہمی تعاون اور مشترک خوابوں کی قوت کو ظاہر کیا۔ یہ امید، یکجہتی اور ہمت کی کہانی بن گیا۔

32. What does the phrase "giant leap for mankind" suggest about the event?

”نئی نوع انسان کے لیے ایک عظیم جست“ یہ فریز اس واقعے کے بارے میں کہتا ہے؟

Ans: It means the Moon landing was not just a small act, but a huge step in human history. It marked (أما کر کیا) progress, imagination (تخیل), and daring (جرات مندانہ) spirit. It connected people around the world with one moment.

اس کا مطلب ہے کہ چاند پر اترنا محض کوئی معمولی عمل نہیں تھا، بلکہ انسانی تاریخ میں ایک بہت بڑا قدم تھا۔ اس نے ترقی، تخیل اور جرات مندانہ جذبے کو آجا کر کیا۔ اس نے پوری دنیا کے لوگوں کو ایک لمحے میں جوڑ دیا۔

33. How did people far from the launch site help in the mission?

راکت چھوڑنے کے مقامات سے دور (بیٹھے) لوگوں نے مشن میں کس طرح مدد کی؟

Ans: They stitched (سلائی کی), cleaned, built, and calculated (حساب کتاب کیے) with care and love. Though they were not seen on screen, their efforts were essential (ضروری).

They formed the silent foundation (بنیاد) of success.

انہوں نے احتیاط اور محبت سے سلائی کی، صفائی کی، تعمیر کی اور حساب کتاب کیے۔ اگرچہ انہیں اسکرین پر نہیں دیکھا گیا، لیکن ان کی کاوشیں نہایت ضروری تھیں۔ انہوں نے کامیابی کی خاموش بنیاد رکھی۔

34. Why are the seamstresses' efforts described as life and death work?

درزوں کی کوششوں کو زندگی اور موت کے کام کے طور پر کیوں بیان کیا گیا ہے؟

Ans: One wrong stitch (سلائی کا ٹٹکا) could have failed the suit in space. The environment was harsh (سخت), and survival (بقا) depended on perfection. Their hands held the lives of astronauts (خلانورد).

سلائی کا ایک غلط ٹٹکا خلا میں لباس کو ناکام کر سکتا تھا۔ ماحول سخت تھا اور ہٹکا کا انحصار مکمل درستی پر تھا۔ خلا نوردوں کی زندگیاں درزوں کے ہاتھوں میں تھیں۔

35. What can we learn from the engineers' way of solving problems?

ہم انجینئروں کے مسئلے حل کرنے کے طریقے سے کیا سیکھ سکتے ہیں؟

Ans: From the engineers, we learn how to solve the unknown (نامعلوم) problems. We learn that we can improve (بہتر بنانا) things by testing and refining (نکھار کر) them. We learn that perseverance (ثابت قدمی) is key (کئی) to success.

ہم انجینئروں سے نامعلوم مسائل کو حل کرنا سیکھتے ہیں۔ ہم یہ سیکھتے ہیں کہ چیزوں کو جانچ کر اور نکھار کر بہتر بنایا جاسکتا ہے۔ ہم یہ بھی سیکھتے ہیں کہ ثابت قدمی کامیابی کی کنجی ہے۔

36. Why is the Saturn V called a 'behemoth' of engineering?

پانچویں ساٹرن راکٹ کو انجینئرنگ کا ”عفریت“ کیوں کہا جاتا ہے؟

Ans: It was large, powerful, and complex (مچھیدہ) beyond imagination (سوچ). Building it required bold (جری) ideas and perfect planning. It stood as a giant (بلند و بالا) symbol of human capability (ملاہیت).

یہ سوچ سے بھی زیادہ بڑا، طاقت ور اور مچھیدہ تھا۔

اسے بنانے کے لیے جری خیالات اور کامل منصوبہ بندی کی ضرورت تھی۔ یہ انسانی ملاہیت کی ایک بلند و بالا علامت کے طور پر کھڑا تھا۔

37. How did Mission Control show true teamwork during the alarm?

مشن کنٹرول نے الارم کے دوران مل جل کر کام کرنے کے حقیقی جذبے کو کس طرح ظاہر کیا؟

Ans: Each person stayed calm (پرسکون) and did their duty. They quickly (نوری طور پر) shared ideas and made wise (دانش مندانہ) decisions. This saved the landing and showed

real-time collaboration (ہاہمی تعاون)۔

ہر فرد پر سکون رہا اور اپنا فرض ادا کیا۔ انھوں نے فوری طور پر نجیالات کا تبادلہ کیا اور دانش مندانہ فیصلے کیے۔ اس سے (چاند پر) اترائی محفوظ رہی اور حقیقی وقت میں ہاہمی تعاون کی مثال قائم ہوئی۔ بروقت ہاہمی تعاون (کی اہمیت) کو آشکار کر دیا۔

38. **What made Margaret Hamilton's contribution unique?**

مارگریٹ ہمیلٹن کی شراکت کو کس چیز نے منفرد بنا ڈالا؟

Ans: She gave the mission the gift of foresight (ذور اندیشی) through code. Her software knew how to choose what mattered most. That silent decision saved the mission during crisis (بحران)۔

انھوں نے کوڈ کے ذریعے مشن کو ذور اندیشی کا تحفہ دیا۔ اُس کے سافٹ ویئر کو سب سے زیادہ اہم چیز کا انتخاب کرنا معلوم تھا۔ یہ خاموش فیصلہ بحران کے دوران مشن کو بچانے کا سبب بنا۔

39. **Why is Margaret Hamilton called an 'unsung hero'?** مارگریٹ ہمیلٹن کو گستاخ بیرونیوں کیوں کہا جاتا ہے؟

Ans: She did great work but wasn't in the spotlight (مرکز توجہ)۔ Her role was hidden behind complex (مجیدہ) codes and machines. Yet without her, success might not have happened.

اُس نے شاعرانہ کام کیا لیکن وہ مرکز توجہ نہ بن سکی۔ اُس کا کردار مجیدہ کوڈز اور مشینوں کے پیچھے چھپا ہوا تھا۔ تاہم ممکن ہے اُن کے بغیر کامیابی حاصل نہ ہو پاتی۔

40. **Why is the Moon landing called a tapestry of talent?**

چاند پر اترنے کو فطانت کی "tapestry" (منقش غالیچہ، کہانی) کیوں کہا جاتا ہے؟

Ans: The Moon landing is called a tapestry (منقش غالیچہ) of talent (فطانت) because thousands of people worked for one goal. Each small effort was like a thread (دھاگہ) woven (بکھڑی) into the mission's fabric (کپڑا). Together, they made it a success.

چاند پر اترنے کو فطانت کی "tapestry" (منقش غالیچہ، کہانی) کہا جاتا ہے کیونکہ ہزاروں لوگوں نے ایک ہی مقصد کے لیے کام کیا تھا۔ ہر چھوٹی کوشش ایک دھاگے کی مانند تھی جو مشن کے پڑے میں بکھڑی گئی۔ اُن سب نے مل کر اسے کامیاب بنایا۔

41. **What role did emotions play in the mission?** مشن میں جذبات نے کیا کردار ادا کیا؟

Ans: Love, pride (فخر), and belief were present in every task. People worked not just with their hands, but with their hearts. These true emotions (جذبات) gave strength (قوت) to every technical effort.

محبت، فخر اور یقین ہر کام میں موجود تھے۔ لوگ صرف اپنے ہاتھوں سے نہیں بلکہ اپنے دلوں سے کام کر رہے تھے۔ ان حقیقی جذبات نے ہر تکنیکی کوشش کو قوت بخشی۔

42. **What lesson does the Apollo story teach about leadership?**

اپالو کی کہانی قیادت کے بارے میں کیا سبق سکھاتی ہے؟

Ans: True leadership values every role, whether big or small. It recognizes (تسلیم کرتی ہے) the importance of seamstresses (درزنیں), engineers, and janitors (خاکروب) alike. Great leaders bring people together under a shared (مشترک) vision (نظریہ)۔

حقیقی قیادت ہر کردار کو اہمیت دیتی ہے، چاہے وہ (کردار) بڑا ہو یا چھوٹا۔ یہ درزنوں، انجینئروں اور خاکروبیوں کی اہمیت کو یکساں طور پر تسلیم کرتی ہے۔ عظیم رہنما لوگوں کو ایک مشترک نظریے کے تحت اکٹھا کر دیتے ہیں۔

43. **Why was Apollo 11 a human triumph, not just a NASA success?**

اپالو 11 محض ناسا کی نہیں بلکہ ایک انسانی کامیابی کیوں تھی؟

Ans: Apollo 11 was a human triumph (کامیابی) because it proved that humans could achieve the impossible (ناممکن) with teamwork (ہاہمی تعاون) and passion (جذہبہ). It was

the success of those who dared dream big.

اپالو 11 ایک انسانی کامیابی تھی، کیوں کہ اس نے ثابت کیا ہے کہ انسان باہمی تعاون اور جذبے کے ساتھ ناممکن کو حاصل کر سکتے ہیں۔ یہ ان لوگوں کی کامیابی تھی جنہوں نے بڑے خواب دیکھے تھے۔

44. **How did the astronauts represent more than themselves?**

خلا نور خود سے بڑھ کر کس کی نمائندگی کرتے تھے؟

Ans: They stood for thousands who worked behind the scenes. When they stepped (قدم) on the Moon, others' dreams stepped with them. Their success was a shared (مشترک) moment.

وہ ہزاروں لوگوں کی نمائندگی کر رہے تھے جو پردے کے پیچھے کام کر رہے تھے۔ جب انہوں نے چاند پر قدم رکھے تو دوسروں کے خوابوں نے بھی ان کے ساتھ قدم رکھے۔ ان کی کامیابی ایک مشترک لمحہ تھی۔

45. **What does the word "symphony" reveal about the mission?**

"سفننی" (یعنی ہم آہنگ سازینہ، مربوط اور مشترک کوشش) لفظ مشن کے بارے میں کیا ظاہر کرتا ہے؟

Ans: It means many different efforts worked in harmony (ہم آہنگ ہونا). Like instruments (آلات) in music, every person had a role. Together, they created something unforgettable (نا قابل فراموش).

اس کا مطلب ہے کہ بہت سی مختلف کاوشیں ہم آہنگ ہو کر انجام پائیں۔ موسیقی کے آلات کی طرح، ہر شخص کا ایک کردار تھا۔ انہوں نے مل کر کچھ نا قابل فراموش تخلیق کر ڈالا۔

46. **Why is the mission still remembered today?**

یہ مشن آج بھی کیوں یاد کیا جاتا ہے؟

Ans: It was a turning point in history. It mixed science, story, and soul (روح). It showed how courage (ہمت) and teamwork can reach even the Moon.

یہ تاریخ کا ایک فیصلہ کن موڑ تھا۔ اس نے سائنس، کہانی اور روح کو ملا دیا۔ اس (مشن) نے ظاہر کیا کہ جیسے ہمت اور مل جل کر کام کرنے کا جذبہ چاند تک پہنچ سکتے ہیں۔

47. **How did the mission challenge the 'impossible'?**

اس مشن نے "ناممکن" کو کس طرح لٹکا رہا؟

Ans: The mission showed that "impossible (ناممکن)" could be achieved by efforts (ہمت) and determination (عزم). What once seemed to be a dream became a reality (حقیقت). It teaches us how impossible can be made possible.

یہ مشن اس بات کا ثبوت تھا کہ محنت اور عزم کے ذریعے "ناممکن" کو ممکن بنایا جاسکتا ہے۔ جو کبھی ایک خواب دکھائی دیتا تھا، وہ حقیقت بن گیا۔ یہ ہمیں سکھاتا ہے کہ کس طرح ناممکن کو ممکن بنایا جاسکتا ہے۔

48. **What does Apollo 11 teach us about quiet contributions?**

(مشن) اپالو 11 ہمیں خاموش خدمات کے بارے میں کیا سکھاتا ہے؟

Ans: Apollo 11 shows us that quiet (خاموش) workers often play the biggest role. Success comes from the hard work of those unknown (گمنام) people who work behind the screen. Their silent (خاموش) efforts help create great achievements (کارنامے).

اپالو 11 ہمیں یہ ظاہر کرتا ہے کہ خاموشی سے کام کرنے والے لوگ اکثر سب سے بڑا کردار ادا کرتے ہیں۔ کامیابی ان گمنام لوگوں کی محنت کا نتیجہ ہوتی ہے جو پردے کے پیچھے کام کرتے ہیں۔ ان کی خاموش کاوشیں عظیم کارناموں کی بنیاد بنتی ہیں۔

49. **How did shared vision drive the mission forward?**

مشن کو سوجھنے نے مشن کو کیسے آگے بڑھایا؟

Ans: Everyone worked for the same goal. This unity (اتحاد) gave purpose (مقصد) and strength (تقویت). Shared vision (سوجھ) turned effort into excellence (عظمت).

ہر ایک نے ایک ہی مقصد کے لیے کام کیا۔ اس اتحاد سے انہیں مقصد اور تقویت ملی۔ مشترک سوجھ نے محنت (کوشش) کو عظمت میں بدل ڈالا۔

50. **What is the deeper meaning of the Moon landing?**

چاند پر اترنے کے گہرے معانی کیا ہیں؟

Ans: It's not just about space — It's about people. It tells us what we can do when we

believe and unite (اتحاد). The Moon became a mirror (آئینہ، عکس) of human spirit (جذہ).
 یہ صرف خلا کے ہارے میں نہیں ہے۔ یہ انسانوں کے ہارے میں ہے۔ یہ ہمیں بتاتا ہے کہ ہم کیا کچھ کر سکتے ہیں جب ہم اتحاد و یقین کے ساتھ کام کریں۔ چاند انسانی جذہ کا آئینہ (عکس) بن گیا۔

.....*

EXERCISE OF SYNONYMS

Tick (✓) the correct synonym of the highlighted words.

Neil Armstrong descended the ladder of the lunar module.

- (a) collapsed (b) stepped down (c) tilted (d) shifted

The Saturn V rocket was a towering giant of engineering.

- (a) creature (b) marvel (c) colossus (d) invention

Armstrong called it a leap for mankind.

- (a) step (b) bound (c) stumble (d) turn

The moment was a monumental achievement in human history.

- (a) minor (b) historic (c) unusual (d) difficult

Each team member contributed unique expertise to the mission.

- (a) effort (b) knowledge (c) interest (d) care

The Apollo 11 team worked with great determination.

- (a) discipline (b) concentration (c) resolve (d) urgency

The Moon landing was a great feat of teamwork.

- (a) moment (b) attempt (c) success (d) achievement

A seamstress at Playtex stitched the lunar suits.

- (a) spinner (b) machinist (c) dressmaker (d) designer

The spacesuits were flexible enough for movement.

- (a) soft (b) stretchable (c) durable (d) slim

The suits had to withstand the vacuum of space.

- (a) survive (b) remove (c) pressurize (d) absorb

The suits endured the vacuum of space.

- (a) silence (b) emptiness (c) gravity (d) void

One wrong stitch could spell disaster.

- (a) mean (b) remove (c) lead (d) prevent

One wrong stitch could spell disaster.

- (a) problem (b) ruin (c) failure (d) delay

The seamstresses worked with meticulous care.

- (a) steady (b) casual (c) exact (d) creative

Each stitch was a thread in the Apollo 11 tapestry.

- (a) quilt (b) symbol (c) story (d) map

The Saturn V was a behemoth of power and design.

- (a) engine (b) monster (c) titan (d) tower

17. NASA engineers ran countless simulations and tests.
(a) formulas (b) practices (c) copies (d) rehearsals
18. Engineers tackled insurmountable problems.
(a) unusual (b) unstoppable (c) impossible (d) urgent
19. NASA engineers had to navigate through space.
(a) move (b) control (c) steer (d) pass
20. The path to the Moon required exact precision.
(a) accuracy (b) balance (c) motion (d) speed
21. The flight controllers practised every possible scenario.
(a) test (b) case (c) situation (d) version
22. Flight controllers prepared for equipment failures.
(a) settings (b) tools (c) machinery (d) wires
23. The team trained for emergency abort commands.
(a) escape (b) rejection (c) departure (d) cancellation
24. Controllers prepared for every potential problem.
(a) hidden (b) possible (c) likely (d) future
25. As Eagle neared the Moon, alarms suddenly blared.
(a) glowed (b) rang (c) buzzed (d) exploded
26. The flight controllers quickly conferred during the alarm.
(a) paused (b) debated (c) consulted (d) waited
27. The overloaded computer still allowed the descent.
(a) landing (b) fall (c) exit (d) turn
28. Armstrong's voice crackled through the radio.
(a) whispered (b) buzzed (c) broke (d) echoed
29. Armstrong said, "Houston, Tranquility Base here."
(a) call sign (b) space zone (c) landing area (d) safe signal
30. The mission control room erupted in celebration.
(a) quieted (b) exploded (c) cheered (d) shook
31. The flight controllers responded with applause.
(a) silence (b) praise (c) cheering (d) joy
32. Margaret Hamilton was one of the unsung heroes.
(a) unknown (b) missing (c) forgotten (d) hidden
33. Hamilton's code helped prioritise important tasks.
(a) highlight (b) rearrange (c) sort (d) rank
34. Hamilton's foresight saved the mission.
(a) judgment (b) wisdom (c) prediction (d) vision
35. The code was invaluable during the overload.
(a) useful (b) vital (c) large (d) present

36. Thanks to Hamilton's software, the spacecraft landed.
 (a) Because of (b) In spite of (c) Alongside (d) Due to
37. Apollo 11 was a symphony of effort.
 (a) group (b) mix (c) harmony (d) tune
38. Even the janitors supported the mission.
 (a) engineers (b) cleaners (c) organizers (d) helpers
39. Scientists plotted the Moon-bound trajectory.
 (a) route (b) orbit (c) plan (d) flight
40. The Moon landing was a triumph of humanity.
 (a) event (b) victory (c) move (d) turn
41. The Apollo mission showed great ingenuity.
 (a) invention (b) skill (c) cleverness (d) bravery
42. The success came from perseverance and teamwork.
 (a) passion (b) focus (c) patience (d) persistence
43. Apollo 11 required deep collaboration.
 (a) teamwork (b) guidance (c) connection (d) suggestion
44. The team showed relentless effort for years.
 (a) strong (b) endless (c) driven (d) focused
45. The Moon landing was a reminder of human unity.
 (a) sign (b) lesson (c) notice (d) hint
46. The Apollo team showed unwavering dedication.
 (a) lasting (b) firm (c) intense (d) hard
47. Armstrong and Aldrin returned to the command module.
 (a) cabin (b) spacecraft (c) capsule (d) control room
48. The astronauts splashed down in the Pacific Ocean.
 (a) flew (b) landed (c) hit (d) dropped
49. Apollo 11 became a testament to teamwork.
 (a) promise (b) record (c) proof (d) belief
50. The Apollo mission proved the power of a shared vision.
 (a) combined idea (b) mutual goal (c) group plan (d) common view

MULTIPLE CHOICE QUESTIONS (MCQ's)

Tick (✓) the correct option.

COMPREHENSION-BASED

1. Who landed on the Moon first?
 (a) Smith (b) Elizabeth (c) Neil Armstrong (d) John
2. In which year did Apollo 11 land on the Moon?
 (a) 1965 (b) 1969 (c) 1972 (d) 1959

3. **What words did Neil Armstrong say on the Moon?**
(a) "one dream ends, another begins." (b) "this is for earth."
(c) "that's one small step for man, one giant leap for mankind."
(d) "we have made it."
4. **How many people helped make Apollo 11 a success?**
(a) 40,000 (b) 400 (c) 400,000 (d) 4,000,000
5. **Who stitched the astronauts' spacesuits?**
(a) soldiers (b) playtex seamstresses (c) nasa engineers (d) scientists
6. **What was the job of the seamstresses?**
(a) repairing tools (b) designing rockets
(c) stitching space suits (d) building modules
7. **What could one wrong stitch lead to?**
(a) delay in return (b) loss of data (c) disaster (d) power cut
8. **What made the suits flexible and strong?**
(a) use of leather (b) specialised fabric (c) plastic layering (d) metal wires
9. **What did each stitch represent in the mission?**
(a) a design (b) a code
(c) a thread in the mission's story (d) a symbol of science
10. **What was Saturn V?**
(a) a training facility (b) a mission base (c) a giant rocket (d) a space capsule
11. **What kind of tests did NASA engineers run?**
(a) physical drills (b) human reaction tests (c) simulations (d) satellite checks
12. **Where was Mission Control located?**
(a) Florida (b) Cape Canaveral (c) Houston (d) Washington
13. **Who worked in Mission Control?**
(a) astronauts (b) flight controllers (c) politicians (d) journalists
14. **What happened when Eagle began to land?**
(a) systems went silent (b) alarms blared
(c) power failed (d) engines stopped
15. **What was the cause of the alarm?**
(a) guidance computer overload (b) battery issue
(c) communication break (d) heat loss
16. **Who helped handle the alarm situation?**
(a) astronauts only (b) margaret hamilton (c) mission control (d) reporters
17. **What words confirmed the Moon landing?**
(a) "tranquility has landed." (b) "eagle has reached."
(c) "houston, tranquility base here. the eagle has landed."
(d) "houston, touchdown confirmed."

18. *What was the control room's reaction to the landing?*
 (a) cheering (b) applause (c) silence (d) tears
19. *Who developed the flight software for the lunar module?*
 (a) Neil Armstrong (b) Michael Collins (c) Margaret Hamilton (d) Gene Kranz
20. *What was special about Hamilton's software?*
 (a) it ran faster (b) it worked on batteries
 (c) it prioritised important tasks (d) it used colour graphics
21. *Why was Hamilton called an unsung hero?*
 (a) she failed to complete her work (b) her name was never recorded
 (c) she worked behind the scenes (d) she worked in silence
22. *What helped the overloaded computer still function?*
 (a) manual switches (b) smart coding (c) extra batteries (d) space signals
23. *What word is used to describe the whole team effort?*
 (a) army (b) journey (c) symphony (d) family
24. *Who else helped besides engineers and astronauts?*
 (a) cleaners and drivers (b) seamstresses and janitors
 (c) doctors and teachers (d) cooks and pilots
25. *What did scientists do for the mission?*
 (a) wrote speeches (b) made food (c) plotted trajectories (d) repaired computers
26. *What did astronauts collect on the Moon?*
 (a) dust samples (b) photos (c) moon rocks (d) flags
27. *How long did Armstrong and Aldrin stay on the Moon?*
 (a) 11 hours (b) 21 hours (c) 36 hours (d) 2 days
28. *Where did the astronauts land after returning?*
 (a) Indian Ocean (b) Atlantic Ocean (c) Pacific Ocean (d) Gulf of Mexico
29. *What made the Apollo mission a human success story?*
 (a) political support (b) financial strength
 (c) unity and hard work (d) new technology
30. *What is the main message of "Team Moon"?*
 (a) space travel is easy (b) everyone matters in success
 (c) only astronauts are heroes (d) big machines bring big results

ANALYTICAL & CRITICAL MCQs

31. *Why is Apollo 11 called more than a mission?*
 (a) it was a military plan (b) it involved famous astronauts
 (c) it was a shared human effort (d) it was launched at night
32. *What does the Moon landing symbolise in the story?*
 (a) end of space travel (b) a test of technology
 (c) a victory of science alone (d) a leap of human progress

33. **Why are the seamstresses highlighted in the story?**
 (a) they created the launch pad (b) they stitched suits that saved lives
 (c) they travelled to the moon (d) they designed engines
34. **What message does the story give about hidden workers?**
 (a) their jobs were simple (b) they worked without training
 (c) they added no value (d) their roles were equally important
35. **Why does the writer compare the mission to a tapestry?**
 (a) It was designed on cloth (b) It had too many details
 (c) it was full of connected efforts (d) It was full of old patterns
36. **What made the engineering challenges unique?**
 (a) they were copied from old designs (b) they had never been solved before
 (c) they were easy to handle (d) they used only digital systems
37. **How did the engineers show perseverance?**
 (a) they ignored delays (b) they trusted luck
 (c) they repeated tests for perfection (d) they followed old solutions
38. **Why is Margaret Hamilton's role described as crucial?**
 (a) she guided the spacecraft manually (b) she repaired the suits
 (c) her software saved the landing (d) she wrote messages for astronauts
39. **What does "unsung hero" mean in the story?**
 (a) a person who sings little (b) a person who gives orders
 (c) a person who works silently but greatly (d) a person who delays the work
40. **How did Mission Control show teamwork?**
 (a) by waiting for commands (b) by reacting alone
 (c) by calmly solving problems together (d) by stopping the mission
41. **What deeper message does the Moon landing give?**
 (a) success belongs to astronauts only (b) great things need silence
 (c) real success is shared and united (d) the moon is easy to reach
42. **Why is the mission described as a symphony?**
 (a) many sounds were recorded (b) everyone worked in harmony
 (c) music was played during the mission (d) the suits had musical designs
43. **What shows the emotional side of the mission?**
 (a) applause in the control room (b) the alarm codes
 (c) the rocket engine's sound (d) use of machines
44. **Why is love and pride mentioned in the story?**
 (a) to describe the moon's beauty (b) to show machines had feelings
 (c) to show emotions gave strength to work (d) to confuse technical terms
45. **What does the teamwork in Apollo 11 teach about leadership?**
 (a) a leader should work alone (b) only top roles matter
 (c) great leaders value every person (d) leaders do not make decisions

46. *Why is the mission called a human triumph?*
 (a) machines worked faster (b) It was completed in one day
 (c) It showed what people can achieve together (d) It was led by computers
47. *What was special about Hamilton's foresight?*
 (a) It reduced the mission cost (b) It helped the team land safely
 (c) It predicted weather (d) It stopped the astronauts
48. *How does the story change the idea of "heroes"?*
 (a) it only praises astronauts (b) It ignores quiet workers
 (c) it shows that heroes can be unknown workers
 (d) it says only engineers are heroes
49. *Why is the Apollo 11 story still remembered today?*
 (a) it ended quickly (b) It was led by robots
 (c) it united people and made history (d) it showed the moon has water
50. *What does "even the sky is not the limit" mean in the story?*
 (a) the moon is not far (b) people can go beyond all limits with effort
 (c) earth is the only place for life (d) space is small

ANSWER KEYS

Exercise of Synonyms

1. B	2. C	3. B	4. B	5. B	6. C	7. D	8. C	9. B	10. A
11. D	12. A	13. C	14. C	15. C	16. C	17. D	18. C	19. C	20. A
21. C	22. C	23. D	24. B	25. B	26. C	27. A	28. B	29. C	30. C
31. C	32. A	33. D	34. D	35. B	36. A	37. C	38. B	39. A	40. B
41. C	42. D	43. A	44. B	45. B	46. B	47. C	48. B	49. C	50. B

Multiple Choice Questions (MCQ's)

1. C	2. B	3. C	4. C	5. B	6. C	7. C	8. B	9. C	10. C
11. C	12. C	13. B	14. B	15. A	16. C	17. C	18. B	19. C	20. C
21. C	22. B	23. C	24. B	25. C	26. C	27. B	28. C	29. C	30. B
31. C	32. D	33. B	34. D	35. C	36. B	37. C	38. C	39. C	40. C
41. C	42. B	43. A	44. C	45. C	46. B	47. C	48. C	49. C	50. B